



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA
POLICIA FEDERAL ARGENTINA



Perfil del Estudiante

AÑO 2018

UPPEI UNIDAD PERMANENTE DE PLANIFICACIÓN
Y EVALUACIÓN DE LA INFORMACIÓN

INDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. METODOLOGÍA

3. ANALISIS

3.1. DIMENSIONES SOCIODEMOGRÁFICAS

- 3.1.1. Género
- 3.1.2. Edad
- 3.1.3. Estado Civil
- 3.1.4. Residencia
- 3.1.5. Nacionalidad

3.2 DIMENSIÓN RELACIÓN CON LA PFA

- 3.2.1. Pertenencia a la PFA
- 3.2.2. Si pertenece a la PFA, ¿cuál es su cuadro?
- 3.2.3. Pertenencia a otras Fuerzas Policiales y de Seguridad
- 3.2.4. Pertenencia de los Padres a la PFA
- 3.2.5. Si alguno de sus padres pertenece o perteneció a la PFA, ¿cuál fue su cuadro?

3.3. DIMENSIÓN FORMACIÓN

- 3.3.1. Nivel de Estudios alcanzados por los Padres
- 3.3.2. Nivel de Estudios alcanzados por las Madres
- 3.3.3. Tipo de Establecimiento donde realizó estudios de Nivel Medio
- 3.3.4. Nivel de conocimiento del idioma Inglés
- 3.3.5. Conocimiento de otros idiomas además del Inglés

3.4. DIMENSIÓN TRABAJO

- 3.4.1. Estudiantes que trabajan
- 3.4.2. Horas semanales trabajadas
- 3.4.3. Sector en el cual trabaja
- 3.4.4. Nivel de relación entre el trabajo y la carrera en curso
- 3.4.5. Articulación horarios de Trabajo con la cursada

**3.5. DIMENSIÓN CURSADA**

- 3.5.1. Cantidad de materias en que se inscribió en el presente ciclo
- 3.5.2. Asignaturas abandonadas y motivos
- 3.5.3 ¿Cursa o cursó en otra universidad o instituto universitario?

3.6. DIMENSIÓN BECAS

- 3.6.1. Becas

3.7. DIMENSIÓN SERVICIOS

- 3.7.1. Uso de la Biblioteca
- 3.7.2. Calificación de los servicios del IUPFA
- 3.7.3. Calificación de las condiciones de aprendizaje
- 3.7.4. Campus Virtual
- 3.7.5. Comunicación

3.8. DIMENSION INVESTIGACION Y EXTENSION

- 3.8.1. Convocatorias de Investigación
- 3.8.2. Extensión

4. SINOPSIS

1. INTRODUCCIÓN

El presente **Perfil de Estudiantes 2018** del Instituto Universitario de la POLICIA FEDERAL ARGENTINA (IUPFA) representa una selección de información relevada y comparada entre las distintas Unidades Académicas de Grado y Escuela de Cadetes y la Escuela Federal de Suboficiales y Agentes.-

Como fuera resaltado en el anterior Informe 2017, se unificaron criterios en la recolección de datos y variables, como una forma de garantizar su comparabilidad, además de incorporar nueva información requerida por las distintas áreas.

Este *dossier* fue elaborado por la Unidad Permanente de Planificación y Evaluación de la Información (UPPEI) y ha sido realizado con el objetivo de conocer en profundidad a nuestra población estudiantil en lo concerniente a las dimensiones sociodemográficas, su relación con la Policía Federal, trayectos formativos propios y de sus padres, condiciones de trabajo, formas y modos de cursada, recepción de becas, valoración de servicios de bibliotecas, laboratorios y conectividad de la red Wi-Fi; evaluación de las condiciones de aprendizaje: sistema informático SIU Guarani, estructura edilicia, comunicación con personal de la carrera, administrativo y docentes, funcionamiento del Campo Virtual; formas y modo de comunicación con los alumnos; participación en las actividades de Extensión y de Investigación y Desarrollo.-

Los datos expuestos y el análisis de la información construida en conjunto con las diversas áreas del IUPFA, tienen la función de evaluar y fortalecer la gestión institucional.

Su publicación es anual y cuenta con información relevada entre los meses finales de 2017 y los primeros de 2018 sobre un total de CUATRO MIL CIENTO CUARENTA (4140) estudiantes.

2. METODOLOGÍA

El informe Perfil de Estudiantes IUPFA contiene el análisis de un grupo de variables comparables acerca de los estudiantes de las Unidades Académica de Formación de Grado, Escuela de Cadetes y Escuela de Suboficiales y Agentes.

La información que aquí se presenta y analiza tiene como fuente la aplicación del cuestionario del Censo de Estudiantes 2017/2018 para el caso de la Unidad de Grado y mediante encuestas a los inscriptos de las Escuelas de Cadetes y Suboficiales y Agentes.

En lo que respecta al Censo de Estudiantes el universo que respondió el cuestionario fue de 2440 alumnos de carreras de grado.

Para el caso de la Escuela de Cadetes el universo de ingresantes que respondieron en 2018 fue de 329 y de la Escuela de Suboficiales y Agentes de 1371.

El informe contiene un análisis profundo de diferentes dimensiones de los estudiantes de la Unidad Académica de Formación de Grado, además de algunas variables de Cadetes y Suboficiales y Agentes que se comparan al inicio de este trabajo.

3. ANÁLISIS

A continuación presentamos el análisis de las siguientes variables de las Unidades Académicas de Formación de Grado, Escuela de Cadetes y Escuela de Suboficiales y Agentes:

3.1. DIMENSIONES SOCIODEMOGRÁFICAS

- 3.1.1. Género
- 3.1.2. Edad
- 3.1.3. Estado Civil
- 3.1.4. Residencia
- 3.1.5. Nacionalidad

3.2 DIMENSIÓN RELACIÓN CON LA PFA

- 3.2.1. Pertenencia a la PFA
- 3.2.2. Si pertenece a la PFA, ¿cuál es su cuadro?
- 3.2.3. Pertenencia a otras Fuerzas Policiales y de Seguridad
- 3.2.4. Pertenencia de los Padres a la PFA
- 3.2.5. Si alguno de sus padres pertenece o perteneció a la PFA, ¿cuál fue su cuadro?

3.3. DIMENSIÓN FORMACIÓN

- 3.3.1. Nivel de Estudios alcanzados por los Padres
- 3.3.2. Nivel de Estudios alcanzados por las Madres
- 3.3.3. Tipo de Establecimiento donde realizó estudios de Nivel Medio
- 3.3.4. Nivel de conocimiento del idioma Inglés
- 3.3.5. Conocimiento de otros idiomas además del Inglés

3.4. DIMENSIÓN TRABAJO

- 3.4.1. Estudiantes que trabajan
- 3.4.2. Horas semanales trabajadas
- 3.4.3. Sector en el cual trabaja
- 3.4.4. Nivel de relación entre el trabajo y la carrera en curso
- 3.4.5. Articulación horarios de Trabajo con la cursada

**3.5. DIMENSIÓN CURSADA**

- 3.5.1. Cantidad de materias en que se inscribió en el presente ciclo
- 3.5.2. Asignaturas abandonadas y motivos
- 3.5.3 ¿Cursa o cursó en otra universidad o instituto universitario?

3.6. DIMENSIÓN BECAS

- 3.6.1. Becas

3.7. DIMENSIÓN SERVICIOS

- 3.7.1. Uso de la Biblioteca
- 3.7.2. Calificación de los servicios del IUPFA
- 3.7.3. Calificación de las condiciones de aprendizaje
- 3.7.4. Campus Virtual
- 3.7.5. Comunicación

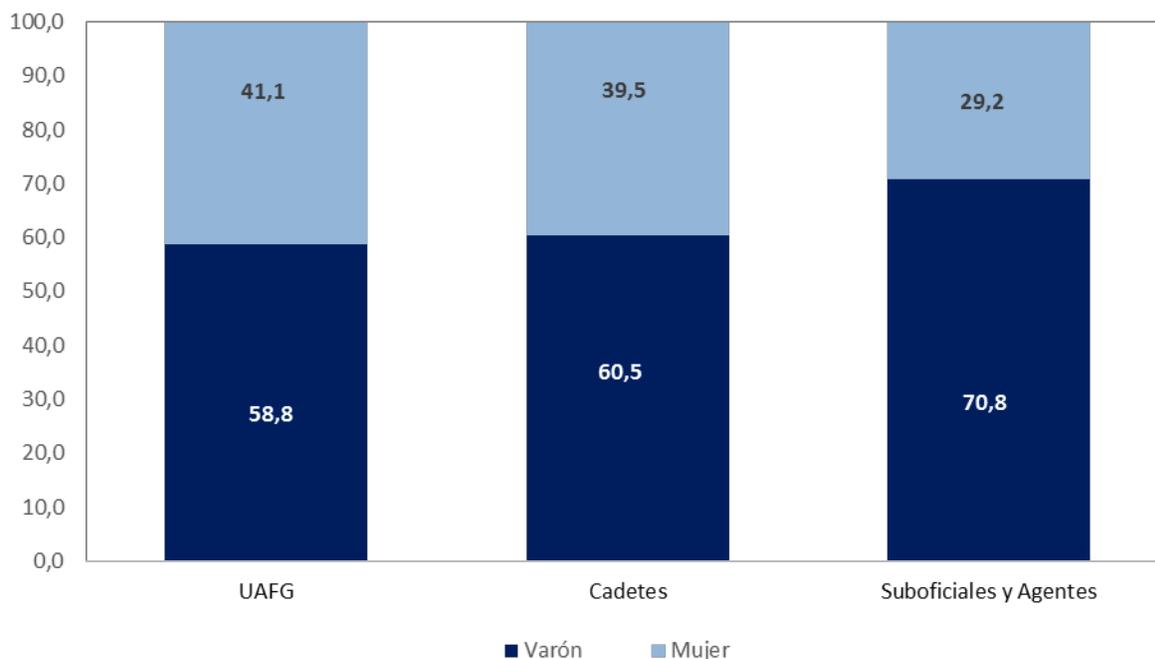
3.8. DIMENSION INVESTIGACION Y EXTENSION

- 3.8.1. Convocatorias de Investigación
- 3.8.2. Extensión

3.1. DIMENSIONES SOCIODEMOGRÁFICAS

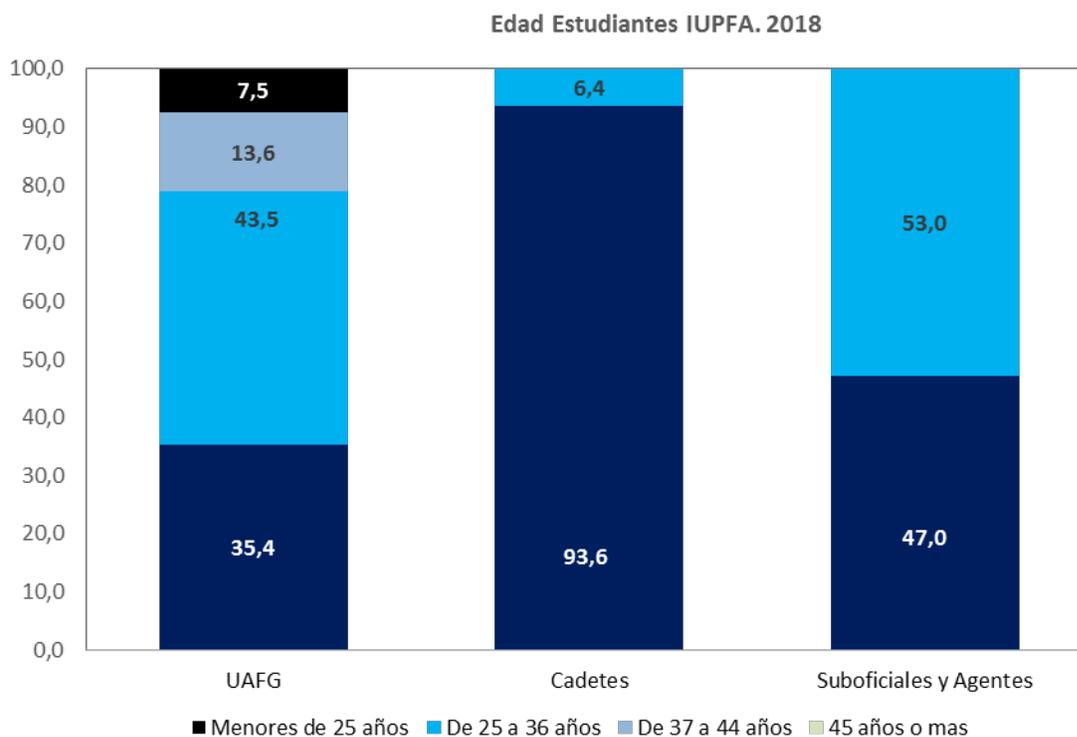
3.1.1. Género

Género Estudiantes IUPFA. Año 2018



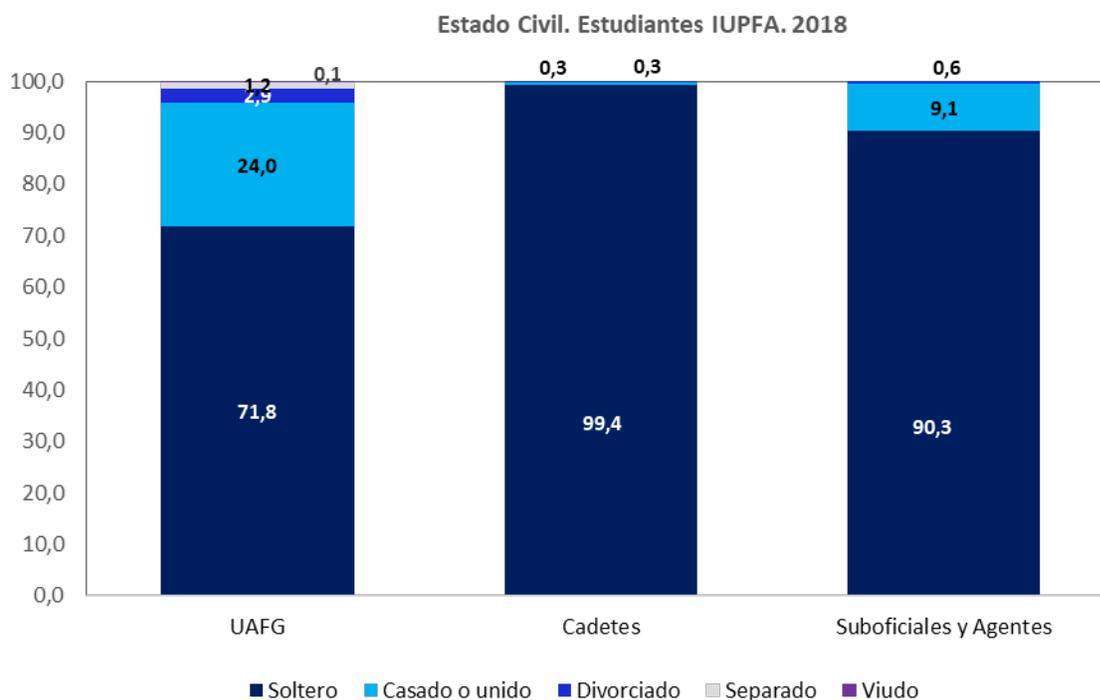
En el gráfico se percibe una marcada diferencia en la distribución por género de los estudiantes de la Unidad Académica de Formación de Grado (UAFG) en comparación con las otras dos unidades. En la Unidad de Grado hay clara mayoría de mujeres (58,8%), mientras que en Cadetes y Suboficiales y Agentes la relación entre ambos géneros se invierte y son los varones la mayor parte del universo encuestado: 60,5% y 70,8%. Más aun, la diferencia entre varones y mujeres es de 41,6 puntos porcentuales (p.p.).

3.1.2. Edad



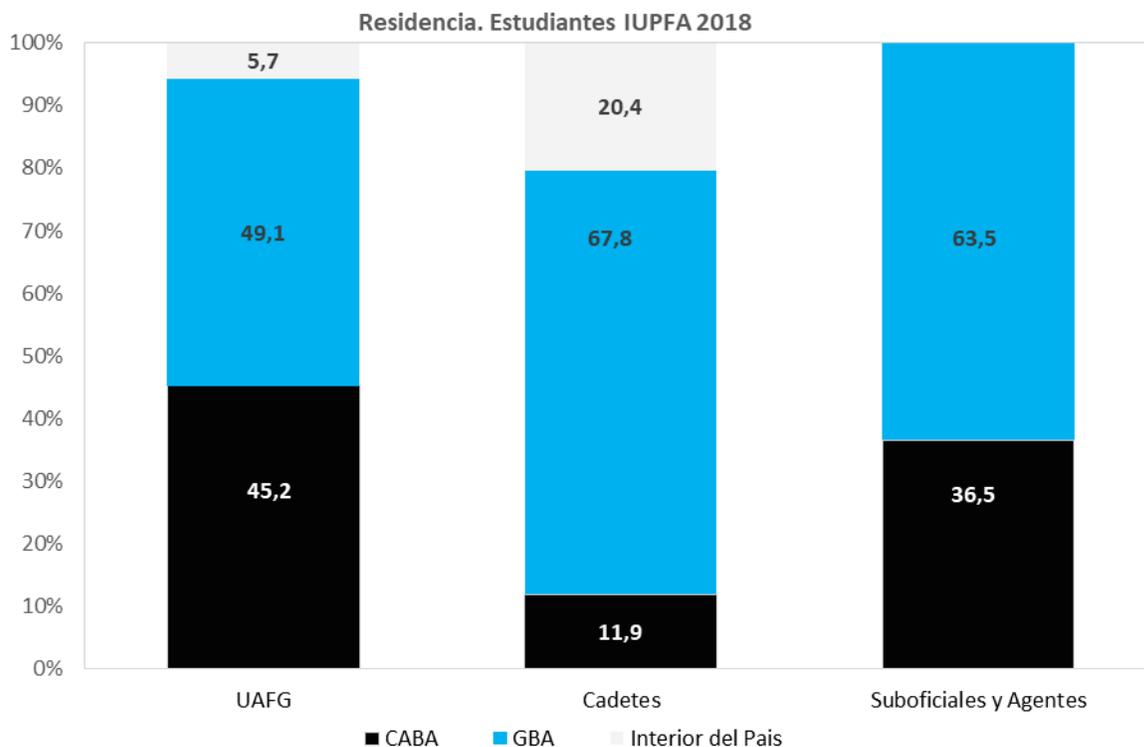
El gráfico de edad presenta algunas cuestiones para la descripción. Por una parte, la población de inscriptos a la Escuela de Cadetes es la más joven de las tres unidades comparadas, ya que el 93,6% son menores de 25 años, mientras que en Suboficiales y Agentes hay más estudiantes de entre 25 y 36 años (53%) que menores de ese rango etéreo. El caso es diferente para Grado ya que se observa, por un lado una preeminencia de estudiantes también de entre 25 y 36 años, algo más de un tercio de cursantes menores de esa edad y luego dos recortes de edad que superan los 37 años y que sumados son algo más del 20% sobre el total (21,1% exactamente).

3.1.3. Estado Civil



En las tres unidades hay mayoría de Solteros/as. En el caso de Cadetes se puede afirmar que es casi la totalidad de su universo de inscriptos (99,4%), seguido del caso de Suboficiales y Agentes que tiene un 9,1% de casados o unidos. Finalmente, la distribución es algo más heterogénea en la UAFG donde algo más de 7 de cada 10 son solteros/as, mientras que el 24,0% se declara casado o unido.

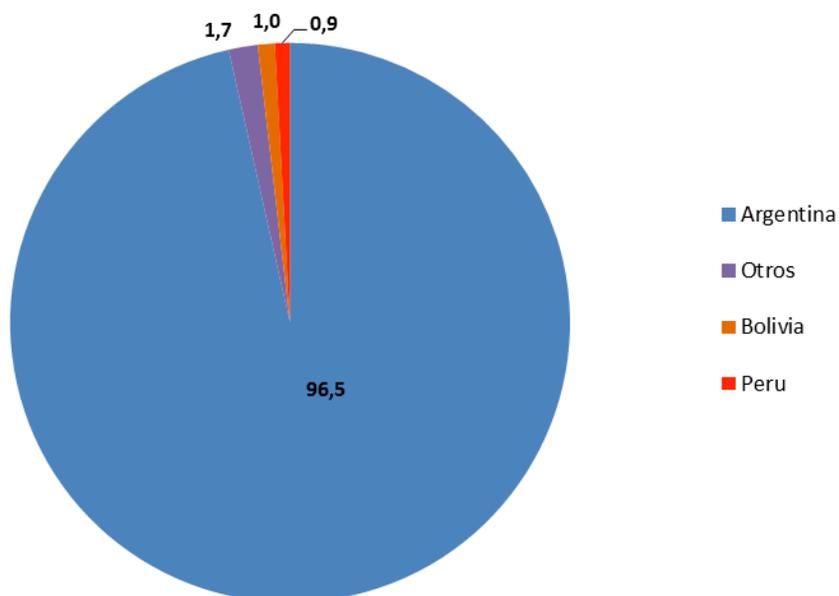
3.1.4. Residencia



En relación al lugar de residencia se identifica que en las tres unidades la mayor parte de los estudiantes reside en el Gran Buenos Aires. Para el caso de Cadetes se trata del 67,8%, mientras que el 20,4% dice vivir en el Interior del País, en tanto sólo el 11,9% lo hace en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En Suboficiales y Agentes, donde no se identifican residentes en el Interior, la distancia entre quienes viven en el conurbano bonaerense y la Ciudad de Buenos Aires es de 27 p.p. Por otra parte, el porcentaje de residentes en la ciudad es más alto que en las otras dos unidades y asciende hasta el 45,2%.

3.1.5. Nacionalidad

Nacionalidad. Estudiantes de Grado IUPFA. 2018

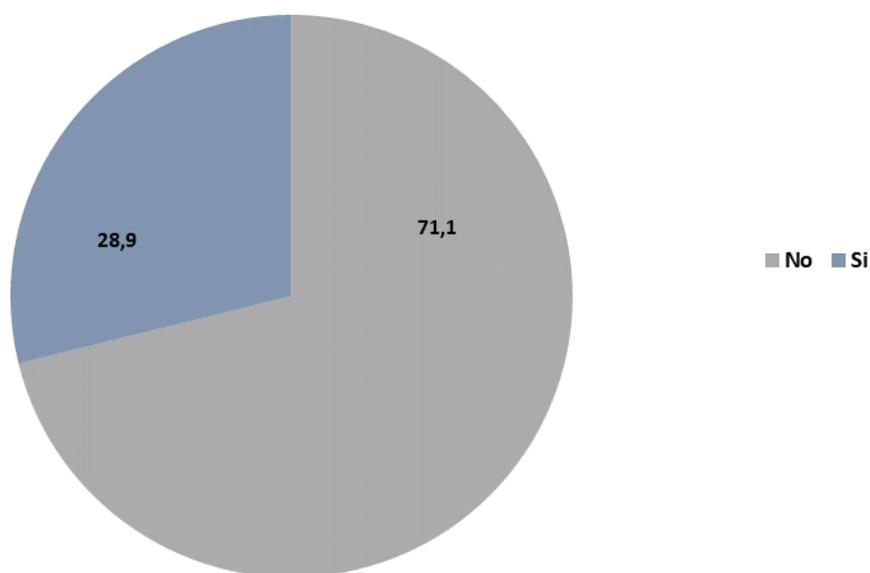


La casi totalidad de los estudiantes de grado del IUPFA tienen nacionalidad argentina (96,5%). El 3,5 restante se distribuye entre diferentes países, entre los cuales la mayor parte es de Bolivia (1,0%) y Perú (0,9%).

3.2. DIMENSIÓN RELACIÓN CON LA PFA

3.2.1. Pertenencia a la PFA

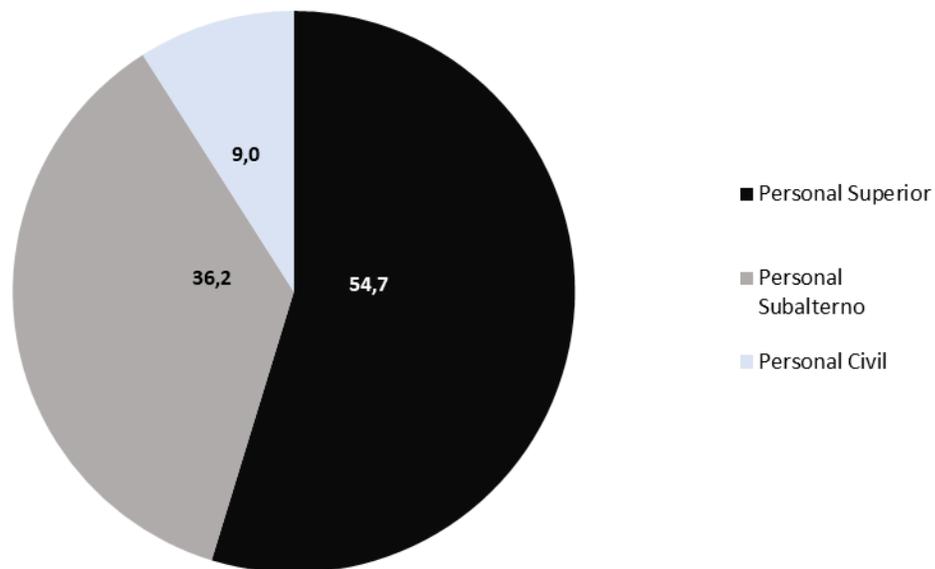
¿Es personal de la PFA? Estudiantes de Grado IUPFA. 2018



Algo más de 7 de cada 10 estudiantes de la Unidad Académica de Formación de Grado censados no es personal de la Policía Federal Argentina (PFA) y sólo el 28,9% reviste en la fuerza.

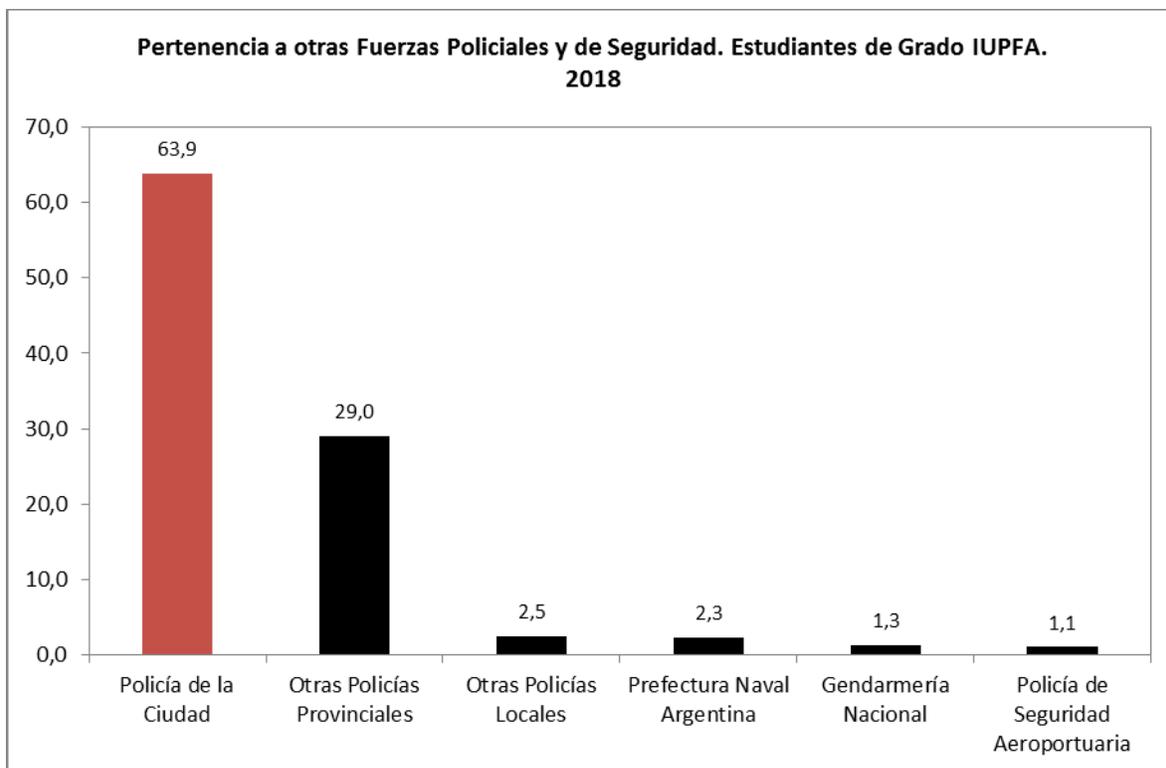
3.2.2. Si pertenece a la PFA, ¿cuál es su cuadro?

Si pertenece a la PFA. ¿Cuál es su cuadro? Estudiantes de Grado IUPFA. 2018



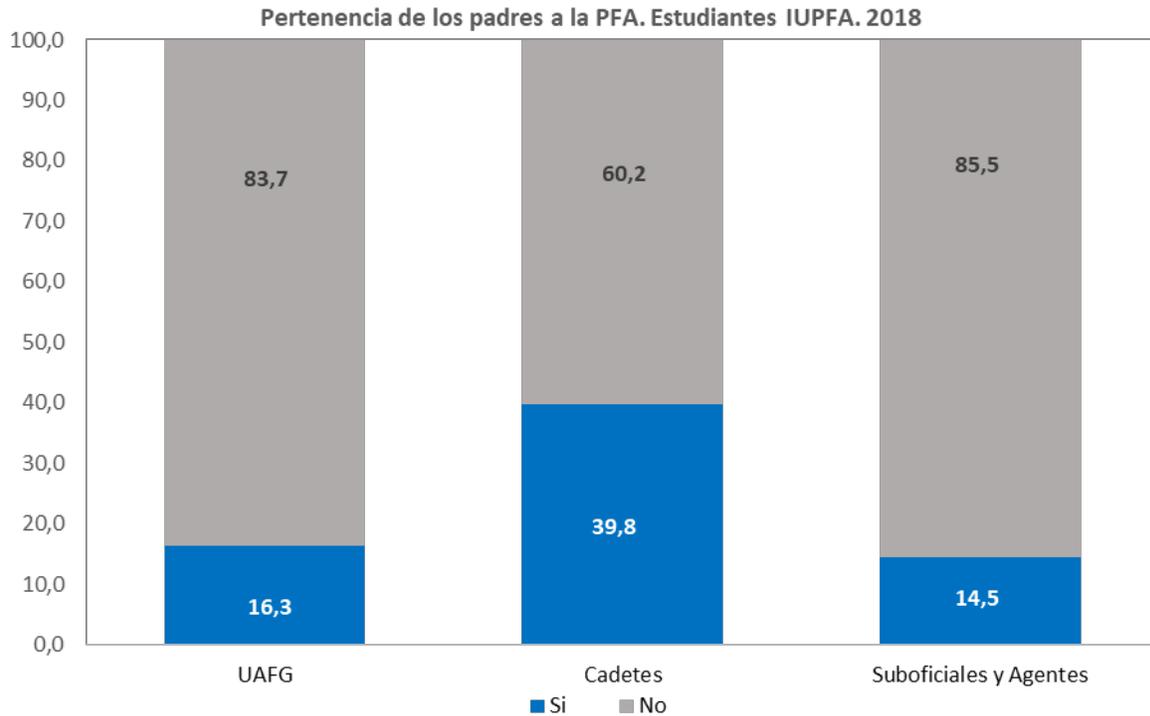
De aquellos que pertenecen a la PFA, más de la mitad (54,7%) es personal Superior, el 36,2% es personal Subalterno y sólo el 9,0% se constituye como Personal Civil de la fuerza.

3.2.3. Pertenencia a otras Fuerzas Policiales y de Seguridad



El cuestionario del Censo de Estudiantes de Grado incluyó una pregunta para identificar a aquellos estudiantes que pertenecen a otras Fuerzas Policiales y de Seguridad. De ese universo (476 estudiantes que corresponden al 19,5% del total) el 63,9 % pertenece a la Policía de la Ciudad, el 29,0% a Otras policías provinciales y el restante 7,1 se distribuye entre otras policías locales, Prefectura Naval Argentina, Gendarmería Nacional y Policía de Seguridad Aeroportuaria.

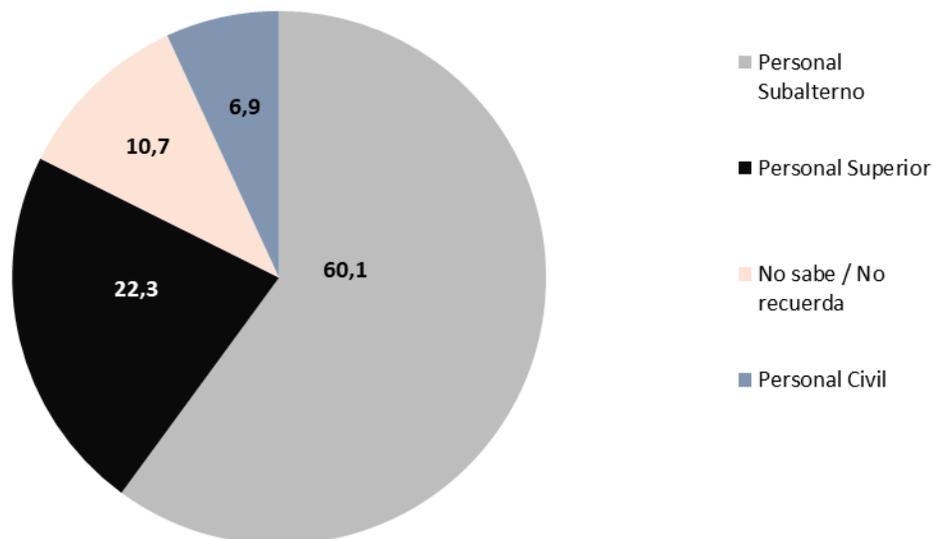
3.2.4. Pertenencia de los Padres a la PFA



Casi 4 de cada 10 ingresantes a la Escuela de Cadetes en 2018 tienen padres que pertenecieron o pertenecen a la Policía Federal. En comparación con las otras dos unidades, Cadetes es la que más porcentaje tiene de padres con adscripción a la Fuerza, ya que tanto en Grado (83,7%) y Suboficiales y Agentes (85,5%) se identifica una amplia mayoría de estudiantes cuyos padres no pertenecen a la PFA.

3.2.5. Si alguno de sus padres pertenece o perteneció a la PFA, ¿cuál fue su cuadro?

Si alguno de sus padres pertenece o perteneció a la PFA, ¿cuál fue su cuadro?
Estudiantes de Grado IUPFA. 2018

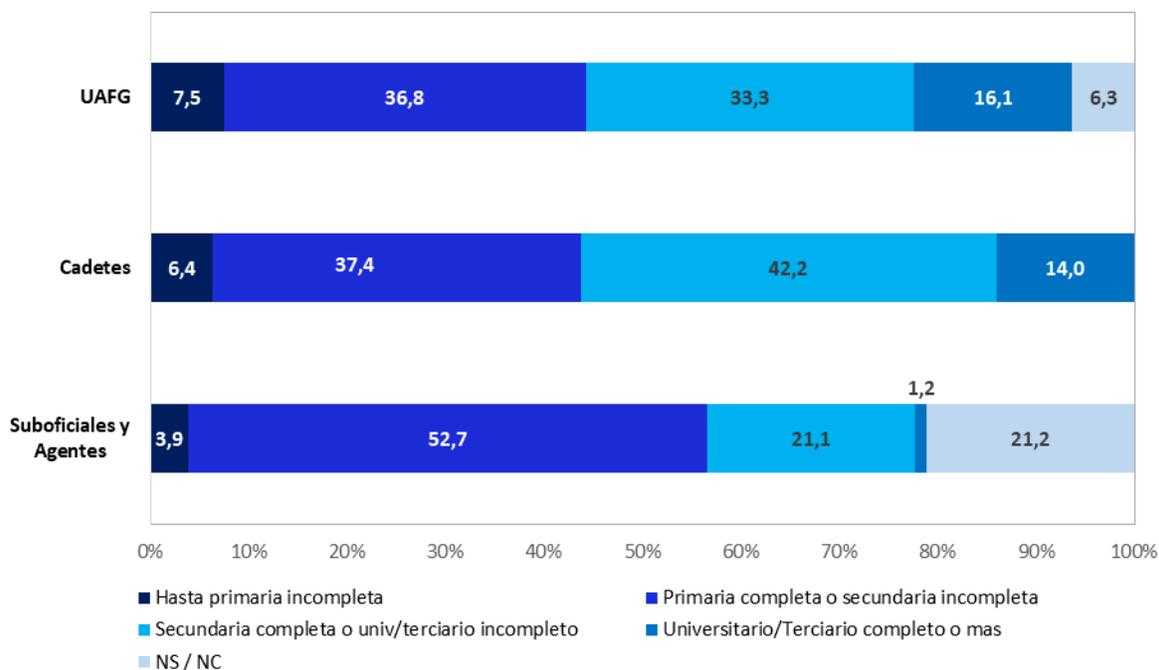


De aquellos estudiantes de grado que reconocieron tener padres que pertenecen o pertenecieron a la PFA respondieron que el 60,1% fue o es Personal Subalterno, mientras que el 22,3% alcanzó los cuadros superiores de la Policía. Sólo un 6,9% fue/es Personal Civil, mientras que el 10,7% no sabe o recuerda.

3.3. DIMENSIÓN FORMACIÓN

3.3.1. Nivel de Estudios alcanzados por los Padres

Nivel de Estudios alcanzados por los Padres. Estudiantes IUPFA. 2018

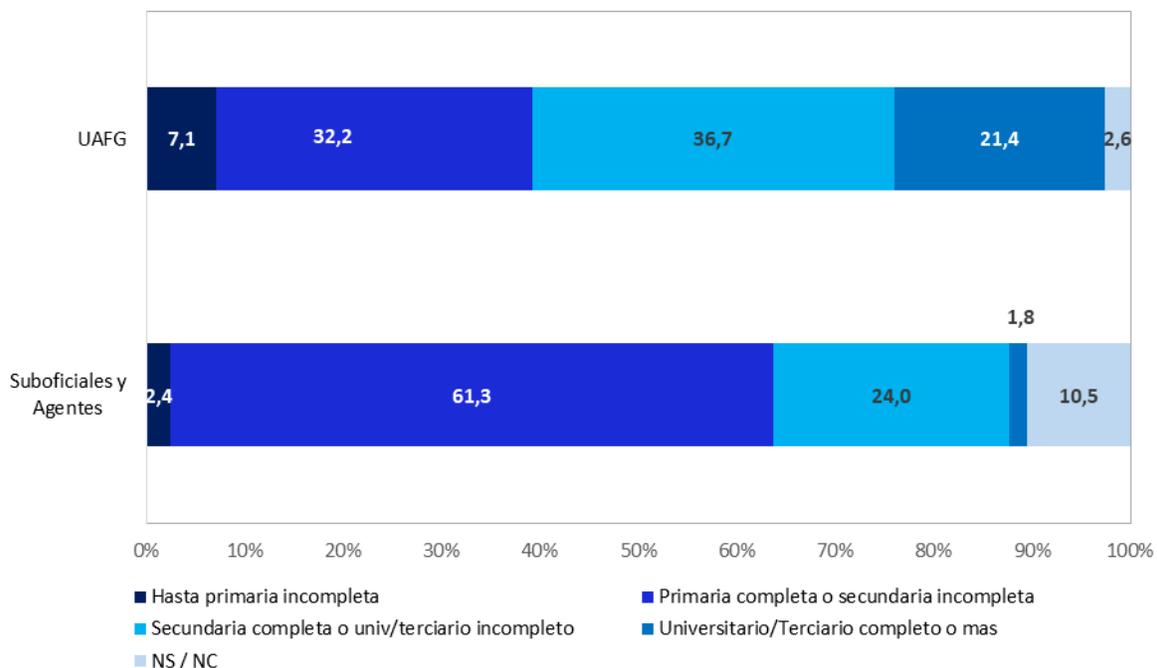


La mayor parte de los padres de estudiantes de la Unidad de Grado (36,8%) alcanzaron a completar la educación primaria o iniciaron estudios secundarios sin completarlos. En segundo lugar y a sólo 3,5 p.p se encuentran quienes completaron la secundaria y/o hicieron estudios universitarios o terciarios sin terminarlos. Para el caso de Cadetes la relación es inversa, los padres de los estudiantes en su mayor parte completaron la secundaria y/o tienen estudios universitarios/terciarios incompletos (42,2%).

En relación a los ingresantes de la Escuela de Suboficiales y Agentes más de la mitad de los padres (52,7%) alcanzó primaria completa y/o secundaria incompleta, mientras que el 21,1% logró completar la secundaria o hizo estudios terciarios o universitarios sin finalizarlos.

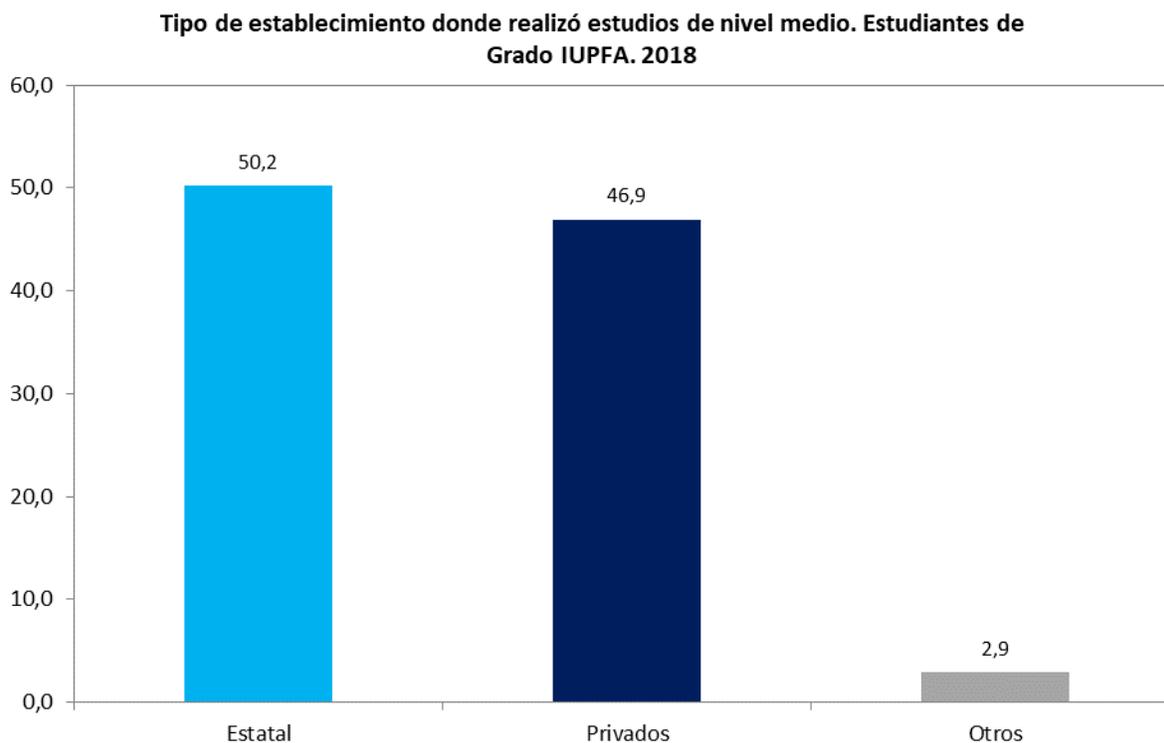
3.3.2. Nivel de Estudios alcanzados por las Madres

Nivel de Estudios alcanzados por las Madres. Estudiantes IUPFA. 2018



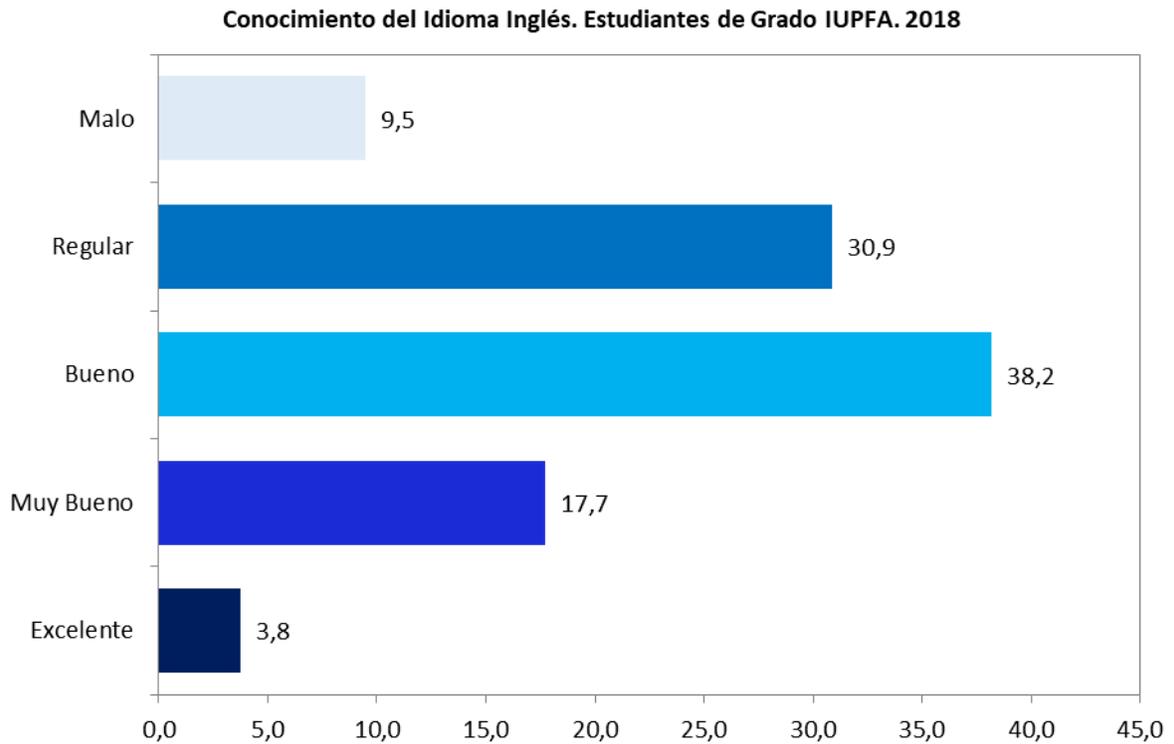
El gráfico precedente muestra la comparación del nivel de estudios alcanzados por las madres de los estudiantes de grado y de los ingresantes de Suboficiales y Agentes. Para el caso de éstos últimos, más de 6 de cada 10 lograron completar el nivel primario y/o secundario incompleto, mientras que el 24,0% completó secundaria y/o universitario/terciario incompleto. La relación es inversa en Grado, donde el 36,7% de las madres logró completar el nivel secundario, mientras que el 32,2% hizo hasta secundaria incompleta y el 21,4% completó estudios superiores.

3.3.3. Tipo de Establecimiento donde realizó estudios de Nivel Medio



La mitad de los estudiantes de Grado cursó sus estudios de nivel medio en establecimientos de gestión pública, mientras que el 46,9% lo hizo en instituciones privadas.

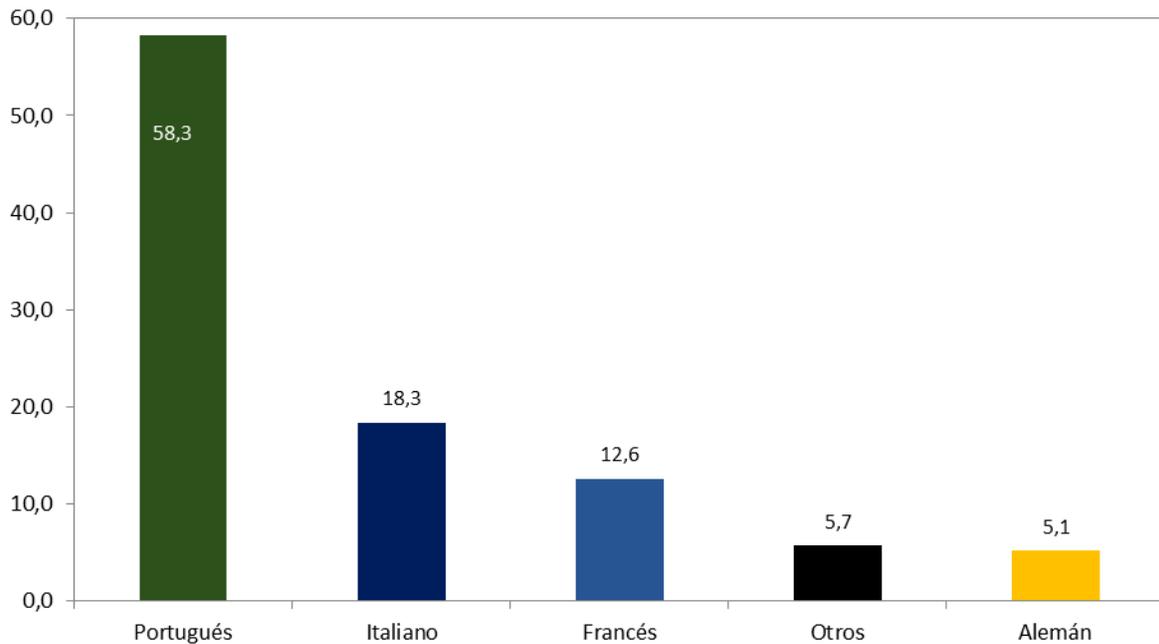
3.3.4. Nivel de conocimiento del idioma Inglés



El 38,2% de los estudiantes de grado dijo tener buen nivel de conocimiento del idioma Inglés. Mientras que casi un tercio (30,9%) afirmó que su manejo de esa lengua era regular, el 17,7% respondió tener un muy buen nivel. El restante 13,3 se distribuye entre los dos extremos: malo 9,5% y excelente 3,8%.

3.3.5. Conocimiento de otros idiomas además del Inglés

Conocimiento de otros idiomas además del Inglés. Estudiantes de Grado IUPFA.
2018

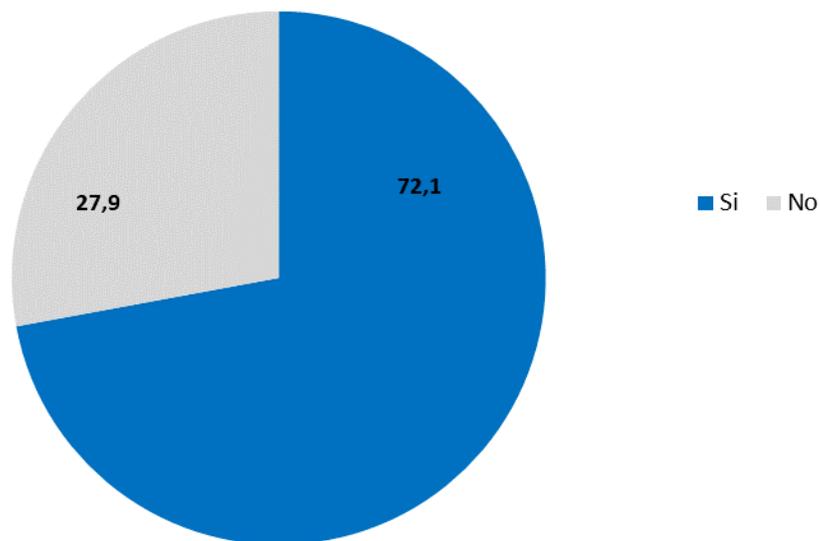


1321 estudiantes (54,1 % sobre el total) dijo conocer otros idiomas además del Inglés. Sobre ese universo, cerca de 6 de cada 10 manejan el idioma Portugués, en segundo lugar el 18,3% Italiano, el 12,6% Francés, el 5,1% Alemán y Otras lenguas que reúnen 5,7% sobre el total.

3.4. DIMENSIÓN TRABAJO

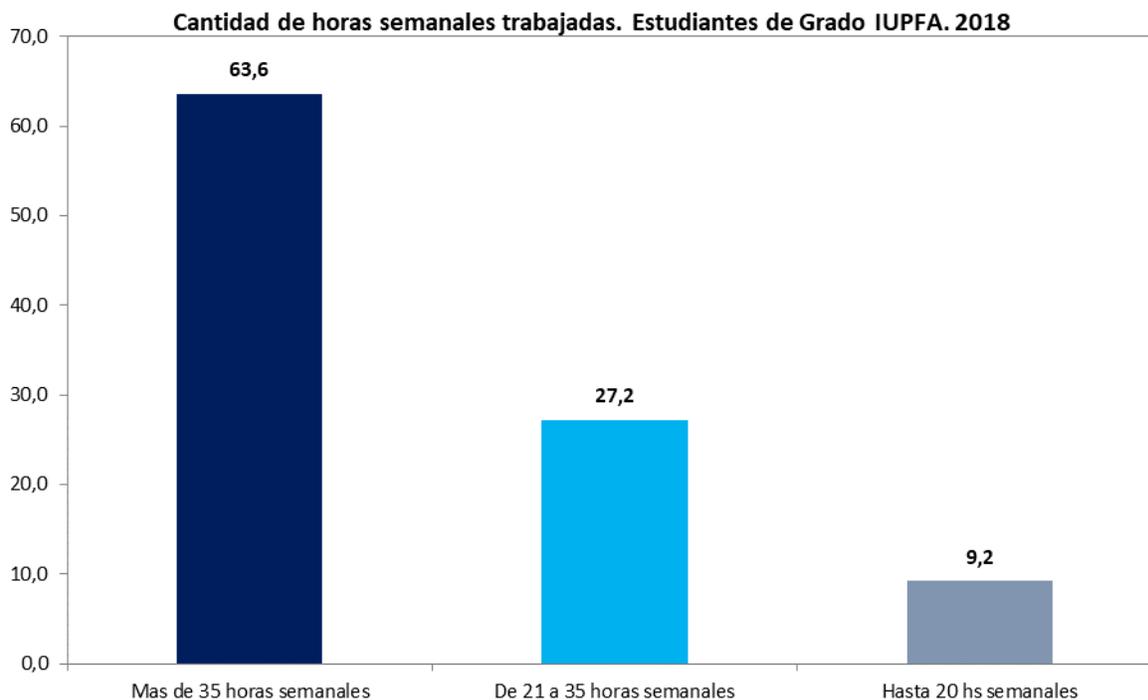
3.4.1. Estudiantes que trabajan

Trabajo. Estudiantes de Grado
UPFA. 2018



72,1% de los estudiantes de la Unidad Académica de Formación de Grado trabajan, mientras que el 27,9% dijo no encontrarse trabajando en este momento.

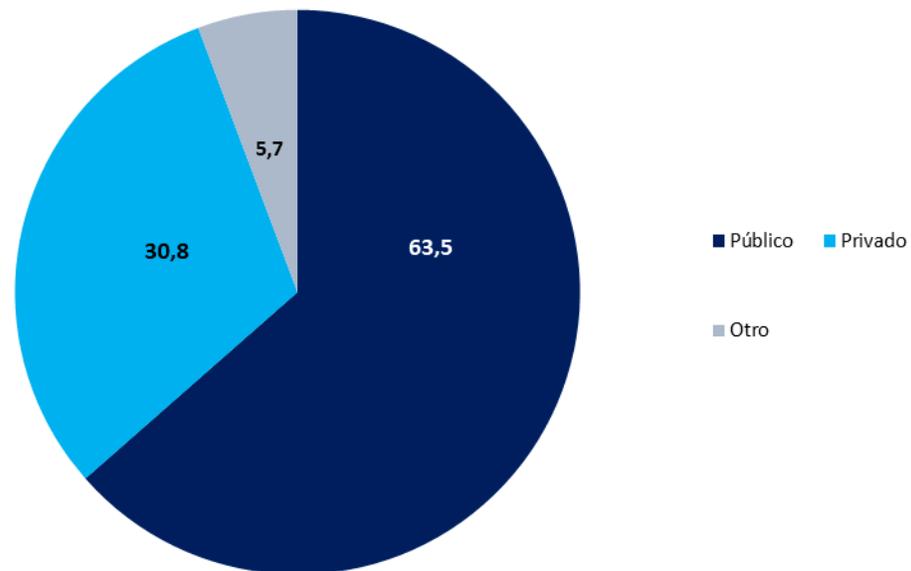
3.4.2. Horas semanales trabajadas



De los estudiantes que trabajan el 63,6% tiene una carga laboral alta (más de 35 horas semanales). En segundo término, el 27,2% trabaja de 21 a 35 horas semanales, mientras que el 9,2% lo hace hasta 20 hs por semana.

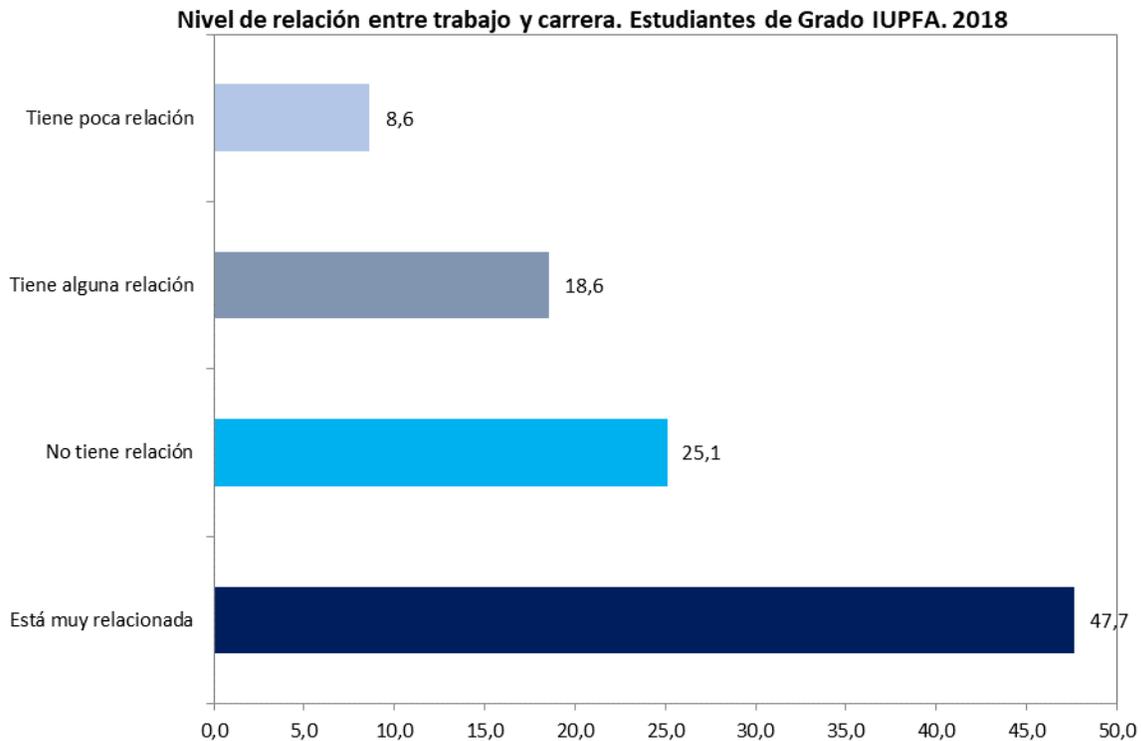
3.4.3. Sector en el cual trabaja

Sector Trabajo. Estudiantes de Grado IUPFA. 2018



El cuestionario del Censo de Estudiantes de Grado 2017/2018 consultó el sector en el cual se desempeñaban los estudiantes que trabajan. De esa población, el 63,5% afirmó cumplir tareas en el sector público, mientras que el 30,8% lo hace en el privado.

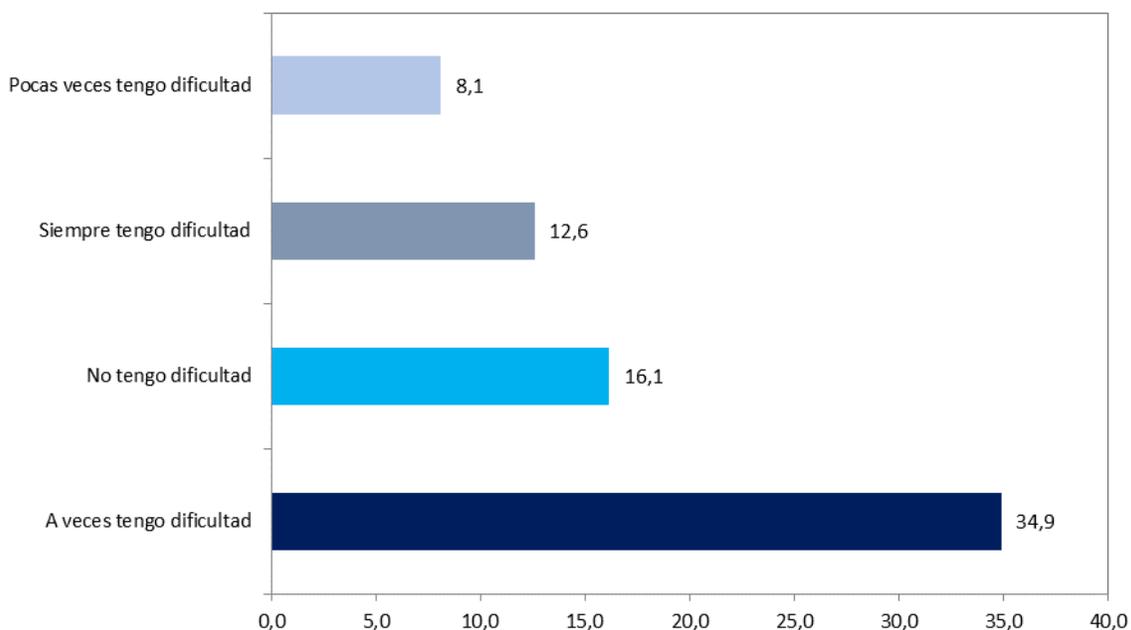
3.4.4. Nivel de relación entre el trabajo y la carrera en curso



Por otra parte, se consultó a ese mismo universo cuál era la relación entre las tareas que desarrollaba en su trabajo y los contenidos de la carrera que cursaba. El 47,7% dijo que estaban muy relacionadas, mientras que un cuarto del total de los que trabajan afirmaron que no tenía relación, el 18,6% respondió que tenía alguna relación y, un 8,6% se inclinó por la opción de poca relación entre trabajo y contenidos de la carrera cursada.

3.4.5. Articulación horarios de Trabajo con la cursada

¿Tiene dificultad para articular sus horarios de trabajo con la cursada? Estudiantes de Grado IUPFA. 2018

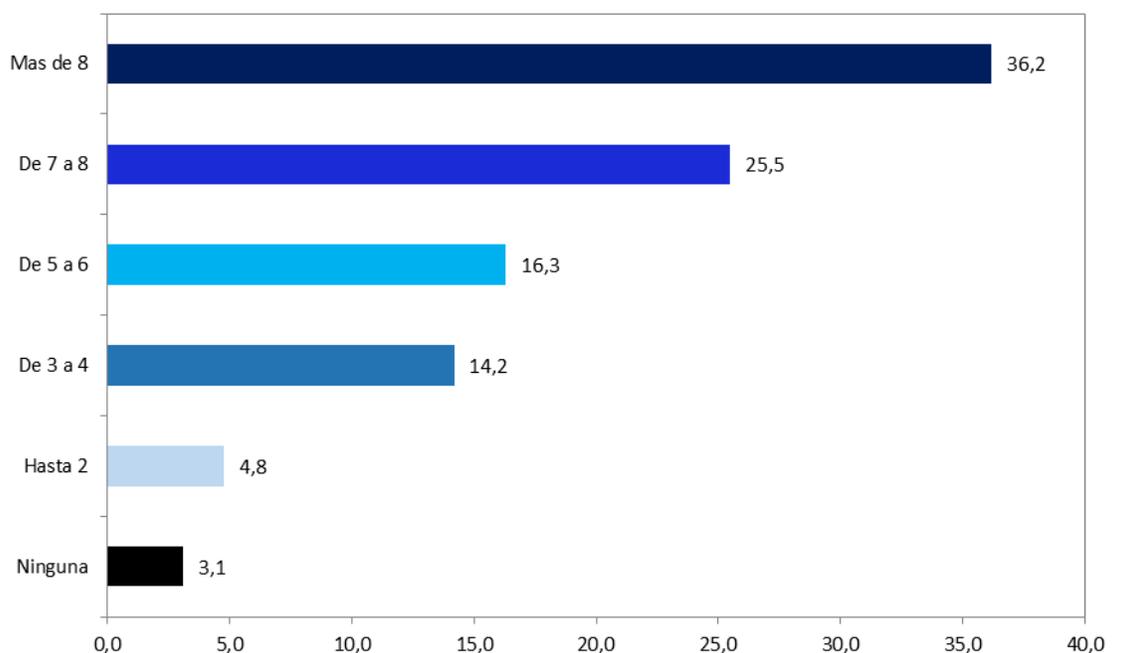


El 34,9 % de los estudiantes de grado que trabajan dijo que a veces tiene dificultad para conjugar sus horarios laborales con los de cursada. Por otro lado, sólo el 16,1% sostuvo que no tenía dificultad, mientras que los restantes 20 p.p. se distribuyeron entre quienes siempre tienen dificultades y quienes tienen poca dificultad.

3.5. DIMENSIÓN CURSADA

3.5.1. Cantidad de materias en que se inscribió en el presente ciclo

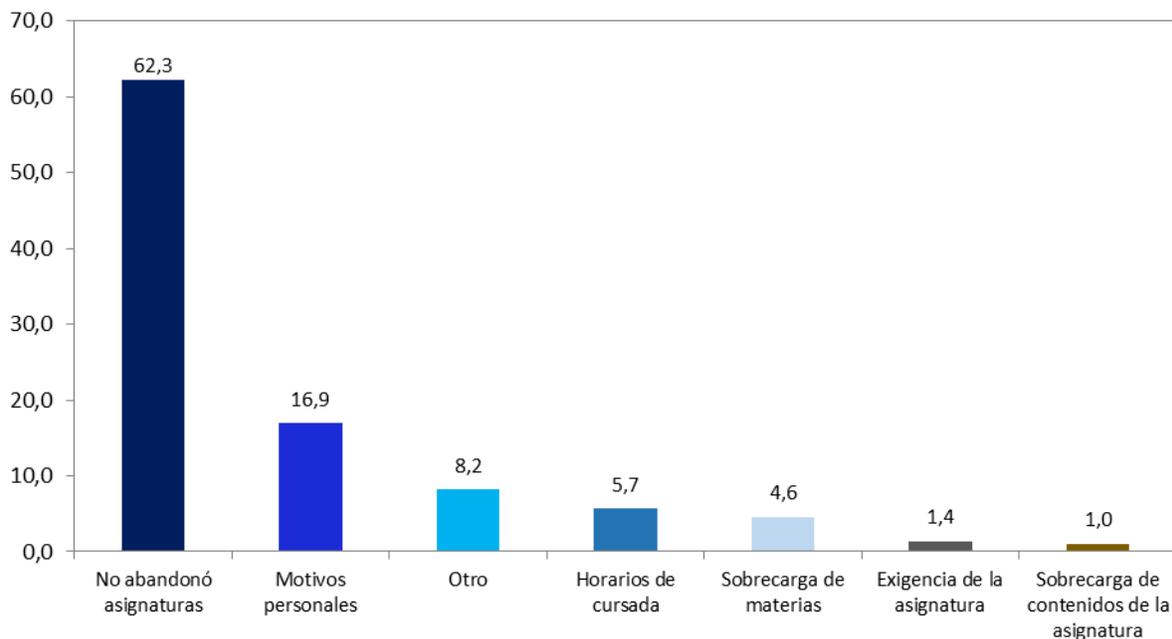
Cantidad de materias en las que se inscribió en el presente ciclo lectivo. Estudiantes de Grado IUPFA. 2018



El 36,2% afirmó que durante el presente ciclo lectivo se inscribió para cursar más de 8 materias. El 25,5% cursa de 7 a 8, mientras que el 35,3 % no se inscribe en más de 3 asignaturas cuatrimestrales y, finalmente, el 3,1% no cursó ninguna.

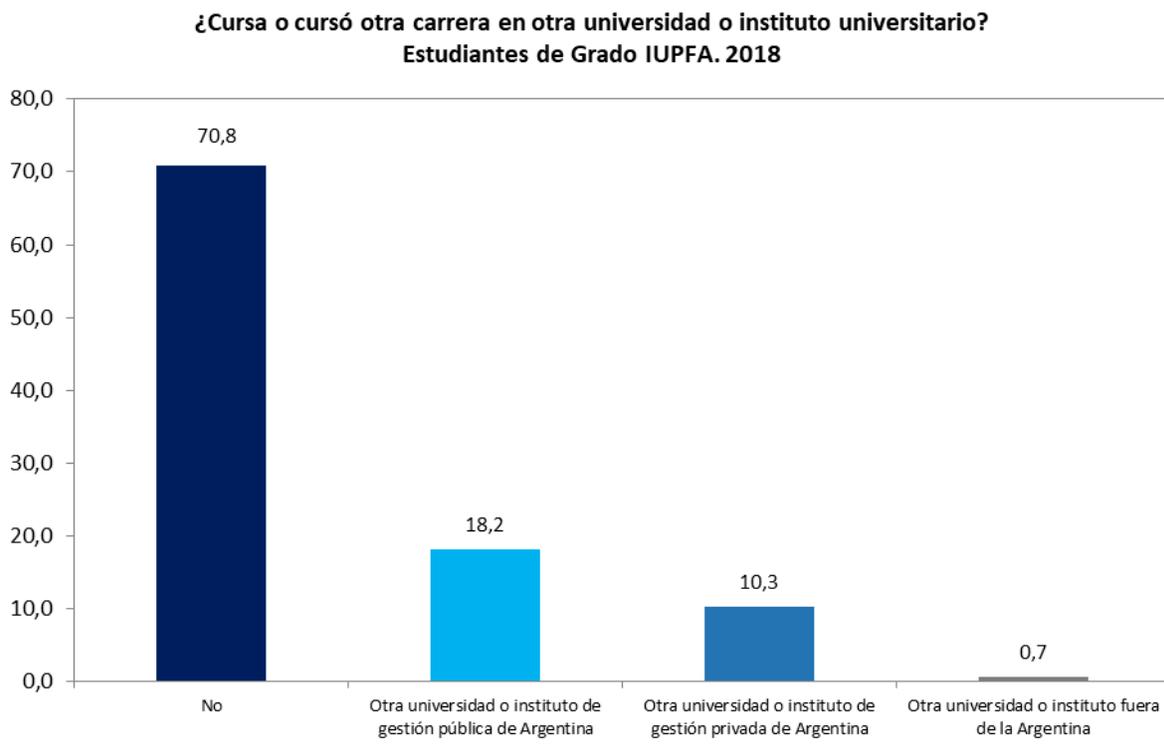
3.5.2. Asignaturas abandonadas y motivos

¿Abandonó asignaturas durante los últimos dos años? Indique motivos. Estudiantes de Grado IUPFA. 2018



Más de 6 de cada 10 estudiantes de grado respondió no haber abandonado materias durante los últimos dos años. Del restante 37,7% que sí dijo haber dejado asignaturas sin completar el 16,9% lo hizo por motivos personales y el restante 20,8 lo hizo por otros distintos motivos entre los cuales están desde los horarios de cursada a la sobrecarga de materias, entre otras opciones que ilustra el gráfico.

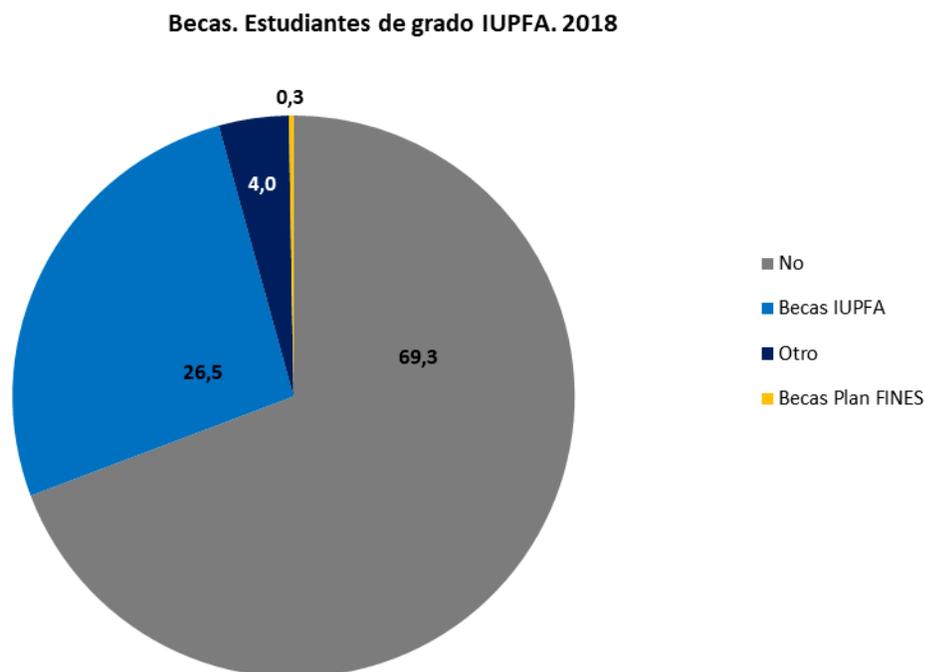
3.5.3. ¿Cursa o cursó en otra universidad o instituto universitario?



Menos de un tercio de los estudiantes (exactamente el 29,2%) cursa o cursó otra carrera en otra universidad o instituto universitario. De ese universo, el 18,2% lo hace o hizo en establecimientos de gestión pública de nuestro país, el 10,3% en instituciones privadas y sólo un 0,7% en universidades o institutos fuera de la Argentina.

3.6. DIMENSIÓN BECAS

3.6.1. Becas

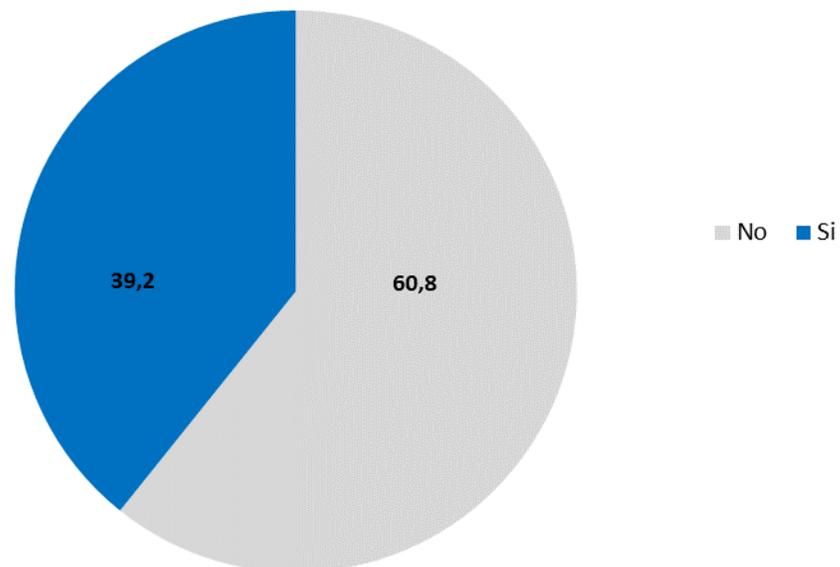


Sólo el 30,7% de los estudiantes de grado perciben becas. De ese total, el 26,5% afirmó recibir Becas del IUPFA, mientras que el 4,3 restante se distribuye en otros subsidios y Becas Plan FINES.

3.7. DIMENSIÓN SERVICIOS

3.7.1. Uso de la Biblioteca

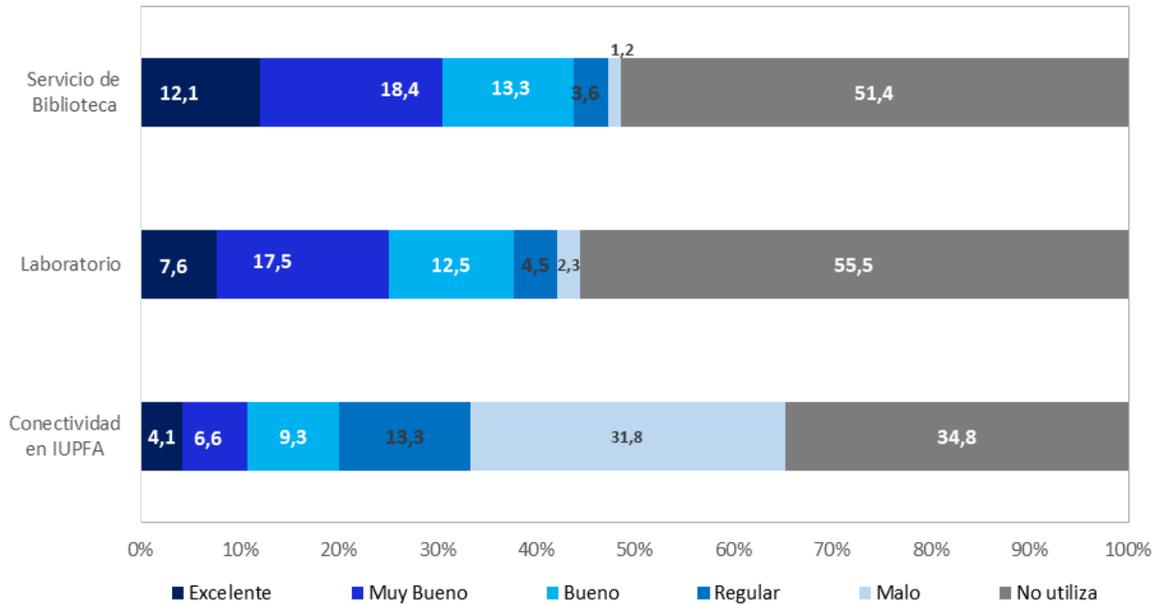
¿Concorre a las Bibliotecas del IUPFA? Estudiantes de Grado IUPFA. 2018



Sólo 4 de cada 10 de los estudiantes de grado (39,2%) dijo concurrir a las Bibliotecas del IUPFA.

3.7.2. Calificación de los servicios del IUPFA

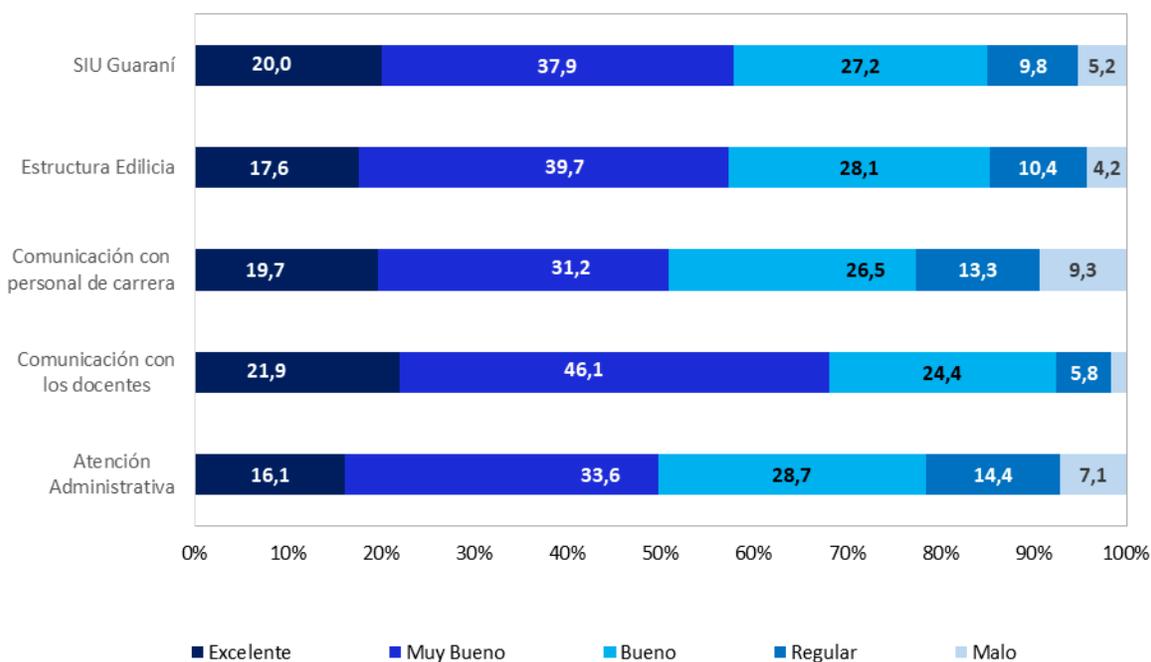
Calificación de los servicios del IUPFA. Estudiantes de grado IUPFA. 2018



Asimismo, se consultó sobre el funcionamiento del servicio de biblioteca, de los laboratorios y de la conectividad y Wi-Fi en el IUPFA. De las respuestas relevantes de los estudiantes de grado, el 31,8% afirmó que la conectividad en el Instituto es mala. Aún más, si sumamos esto el valor “Regular” las calificaciones que se agrupan en estados negativos conforman el 45,1% sobre el total.

3.7.3. Calificación de las condiciones de aprendizaje

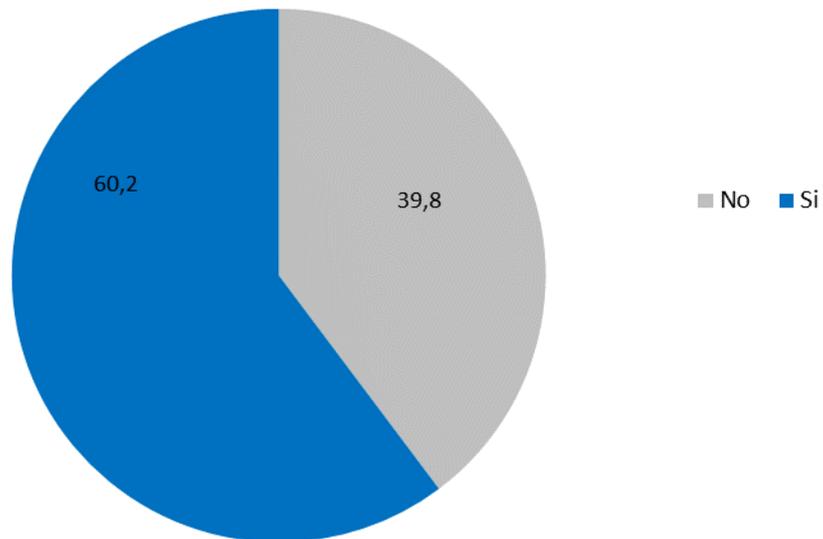
Calificación de las condiciones de aprendizaje. Estudiantes de grado IUPFA. 2018



El cuestionario del Censo de Estudiantes de Grado 2017/2018 indagó también sobre distintas variables que hacen a las condiciones de aprendizaje.. Del gráfico precedente se puede observar que en términos generales los estudiantes califican positivamente el funcionamiento del SIU Guaraní, la estructura edilicia, la comunicación con el personal de gestión de las carreras, así como con sus docentes y a la atención administrativa. El valor que más se repitió es “Muy bueno” y sólo en los casos de Comunicación con el Personal de Gestión de la carrera y Atención Administrativa los estados “Regular” y “Malo” sumados superan el 20%.

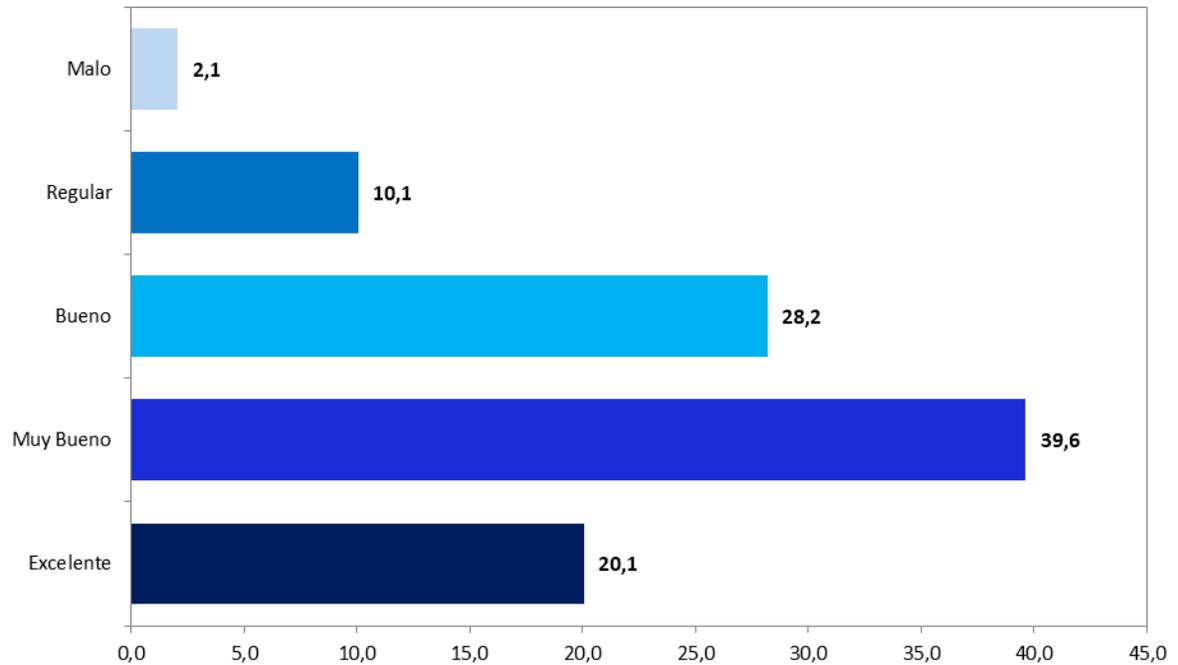
3.7.4. Campus Virtual

¿Durante los últimos dos años accedió al Campus Virtual del IUPFA? Estudiantes de Grado IUPFA. 2018



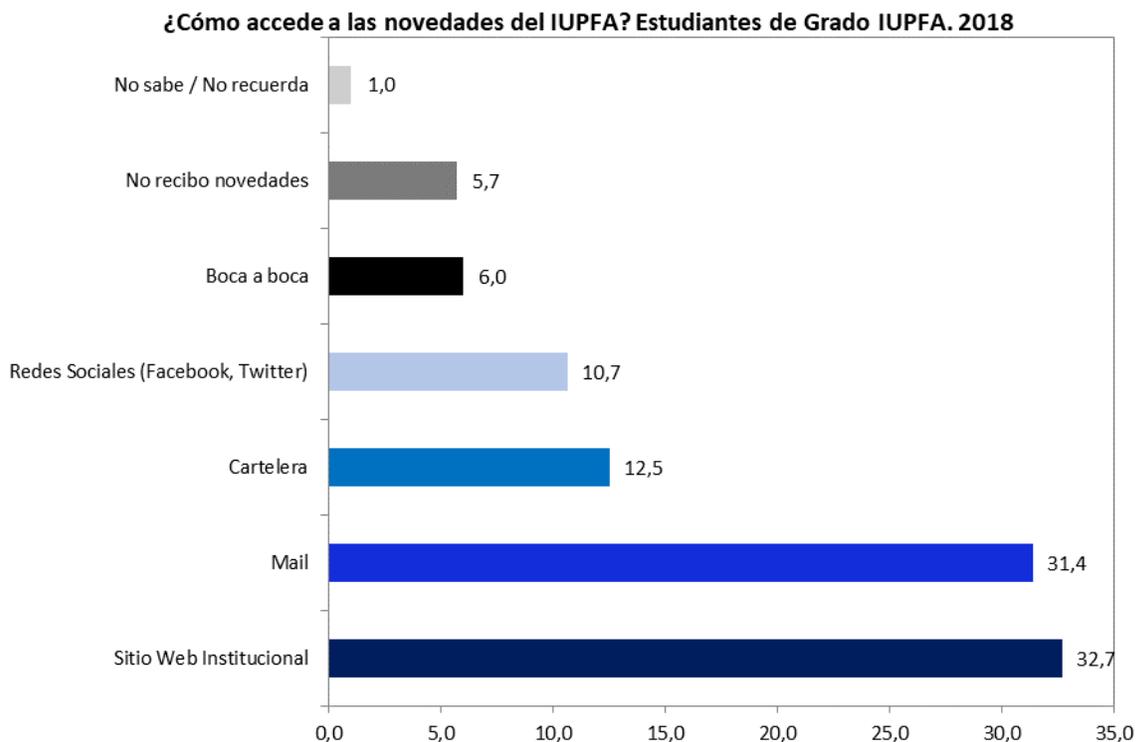
El Censo, a su vez, consultó sobre el funcionamiento del Campus Virtual. 6 de cada 10 estudiantes dijo haberlo utilizado durante los últimos dos años.

Funcionamiento del Campus Virtual. Estudiantes de Grado IUPFA. 2018



Finalmente, los estudiantes de la UAFG calificaron positivamente en un 87,8% el funcionamiento del Campus Virtual, sólo el 10,1% dijo que era regular, mientras que el 2,1% lo puntuó como malo.

3.7.5. Comunicación

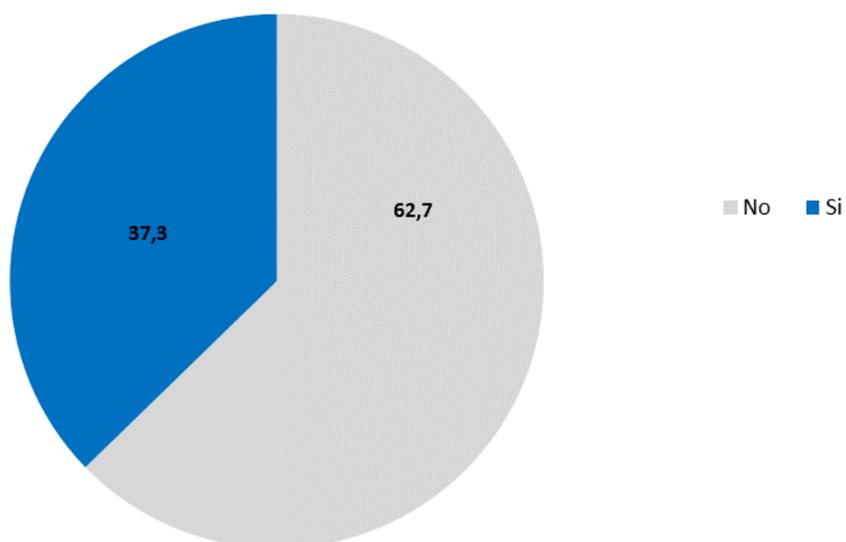


El 64,1% accede prioritariamente a conocer las novedades y comunicaciones del IUPFA mediante el sitio Web [-http://www.universidad-policial.edu.ar/-](http://www.universidad-policial.edu.ar/) o via mailings institucionales. Del restante 35,9% el 12,5 se informa mediante las carteleras de los edificios del IUPFA, el 10,7 vía redes sociales y el 6,0 por medios informales (boca a boca). Por otro lado, el 5,7% afirmó no recibir novedades y el 1.0 no sabe o no recuerda cómo se informa.

3.8. DIMENSION INVESTIGACION Y EXTENSION

3.8.1. Convocatorias de Investigación

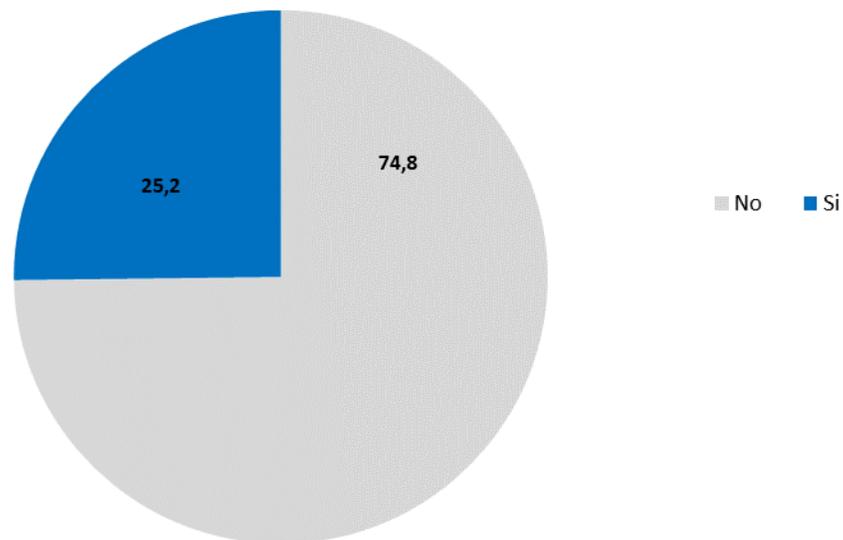
¿Se encuentra enterado de las convocatorias a proyectos de investigación?
Estudiantes IUPFA. 2018



El 62,7% de los estudiantes de grado afirmó no estar enterado de las convocatorias internas a proyectos de investigación del IUPFA.

3.8.2. Extensión

¿Participó durante los últimos dos años de actividades de Extensión del IUPFA?
Estudiantes IUPFA. 2018



El 25,2% de los estudiantes de grado dijo haber participado durante los últimos dos años de actividades de extensión organizadas por el IUPFA.

4. SINOPSIS

El estudio sobre el perfil de los estudiantes del IUPFA 2018 es el segundo informe que se presenta sobre la comunidad de alumnos y permite trazar algunas interpretaciones y nuevos aportes sobre esta población de estudiantes en las Unidad Académica de Grado, Escuela de Cadetes y Escuela de Suboficiales y Agentes.

En primer lugar, nuevamente una disparidad en la distribución por género entre estas unidades o escuelas. En tanto que en la Unidad de Grado hay mayoría de mujeres, la relación es inversa en las otras dos Escuelas.

En segundo término, tampoco hay homogeneidad en la conformación etárea. La Escuela de Cadetes tiene una población constituida casi en su totalidad por menores de 25 años, mientras que en Suboficiales y Agentes advertimos que más de la mitad tenían en 2018 entre 25 y 36, en tanto en la Unidad de Grado si bien también este último grupo es el más numeroso, algo más de 1 de cada 3 (35,4% exactamente) tiene menos de 25 años.

En lo que respecta al lugar de residencia de los estudiantes, la mayor parte lo hace en el Gran Buenos Aires. Para los casos de Cadetes y Suboficiales y Agentes constituye más de la mitad del total.

En cuanto a la relación con la PFA, sólo 3 de cada 10 estudiantes de la Unidad de Grado es personal de la PFA y de ese universo de los que pertenecen es personal superior. Asimismo, también en la Unidad de Grado el 19,5% reviste en otras Fuerzas Policiales y de Seguridad, de los cuales en su mayor parte lo hace en la Policía de la Ciudad. A su vez, en la Unidad Académica Escuela de Cadetes 4 de cada 10 de los estudiantes tienen padres con relación de adscripción a la PFA, a diferencia de las otras dos en las que ese porcentaje no supera el 15%.



En cuanto a la formación educativa de padres y madres, se pueden identificar algunas cuestiones interesantes para el análisis. Por ejemplo, la Escuela de Cadetes tiene a los padres con mejores niveles educativos formales alcanzados: 42,2% de los Padres de los inscriptos en 2018 o terminaron la secundaria y/o realizaron estudios universitarios/terciarios incompletos, mientras que en las otras dos la mayor parte lo ocupan quienes sólo completaron primaria o hicieron estudios de nivel medio incompletos. En el caso específico de Suboficiales y Agentes ese valor supera la mitad de los padres de los ingresantes 2018 (52,7% exactamente). Por otra parte, para el nivel educativo de las madres, en la Unidad de Grado la mayor parte la ocupan aquellos estudiantes con madres que lograron completar estudios secundarios y/o iniciaron el nivel superior sin finalizarlo, mientras que en Suboficiales y Agentes, más de 6 de cada 10 sólo alcanzaron a completar la educación primaria. Por otro lado, en el Censo de Estudiantes de Grado se consultó acerca del tipo de establecimiento donde realizaron los estudios de nivel medio y la mitad lo hizo en instituciones de gestión pública.

En otro orden, el nivel de conocimiento del idioma Inglés de los estudiantes de Grado es según la propia percepción de estos alumnos bueno en un 38,2%, seguido de regular con 30,9%. De aquellos estudiantes que dijeron conocer otros idiomas, además del Inglés, 6 de cada 10 conocen el Portugués.

En la articulación trabajo-estudios se identificó que una porción significativa de los estudiantes de grado además realizan tareas laborales (72,1%) y, de ese grupo, la mayor parte lo hace más de 35 hs semanales. Adicionalmente, se pudo identificar que de los estudiantes que trabajan el 63,5% lo hace en el sector público. Dentro de la misma dimensión, cerca de la mitad de este universo afirmó que las tareas que desarrollaba en su trabajo tenían mucha relación con los contenidos de la carrera cursada. De todos modos, otro dato a considerar es que el 34,9% dijo que a veces tiene dificultad para conjugar sus horarios de trabajo con los de la cursada.

La dimensión siguiente sobre la que indagó el Censo de Estudiantes de Grado 2017/2018 tiene que ver con características del régimen de cursada de los estudiantes. En tal sentido,



más de la mitad de los estudiantes indicaron que se inscribieron a más de 7 materias durante el último ciclo lectivo y más de 6 de cada 10 dijo no haber abandonado asignaturas durante los últimos dos años. En otro orden, menos de un tercio de los estudiantes dijo cursar o haber cursado otra carrera en otros establecimientos universitarios.

Por otro lado, el 30,7% de los estudiantes de la Unidad de Grado perciben Becas y de ese universo el 26,5% corresponde a Becas del IUPFA.

En cuanto a los servicios del Instituto, 4 de cada 10 estudiantes dijo concurrir a las Bibliotecas del IUPFA, a la vez que como dato destacado de esta dimensión se encuentra la negativa calificación del funcionamiento de la conectividad y Wi-Fi en el IUPFA. Los estudiantes, a su vez, calificaron positivamente el funcionamiento del SIU Guaraní, la estructura edilicia, la comunicación con el personal de gestión de carreras, docentes y atención administrativa como parte de las condiciones que hacen al aprendizaje.

En lo que concierne al Campus Virtual, más del 60% lo utilizó durante los últimos dos años y su funcionamiento, según los estudiantes de Grado, tiene una calificación mayoritariamente positiva: el 39,6% dijo que funcionaba muy bien, 28,2% bueno, 20,1% excelente.

El Censo de Grado consultó además acerca de cómo acceden los alumnos a conocer las novedades del IUPFA y el 64,1% dijo hacerlo primordialmente a través del sitio web.

Finalmente, dentro de la Dimensión Investigación y Extensión, 6 de cada 10 estudiantes dijo no estar enterado de las convocatorias a proyectos de investigación y 1 de cada 4 de los alumnos dijo haber participado de actividades de extensión organizadas por el IUPFA.



Esta publicación ha sido elaborada en el año 2018 por la Unidad Permanente de Planificación y Evaluación de la Información (UPPEI).

Crio. Mayor ® Leopoldo Vidal (Director)

Tec. Karina Dappiano, (Coordinadora Técnica)

Lic. Paula Mariana Kah, Lic. Virginia Passarella, Lic. Mariano Wiszniacki