



PROGRAMA

Unidad Académica: Secretaría Académica – Laboratorio de Idiomas

Carreras:

- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Materia: **Portugués (modalidad distancia).** Cuatrimestral – Otros requisitos

Profesoras: Leila VILAS NOVAS

Año y Cuatrimestre: **2021**

• **Fundamentación**

La asignatura Portugués pretende ofrecer un espacio de formación para la lecto-comprensión del idioma como herramienta de comunicación.

En el marco de una era de comunicación globalizada en la cual las tecnologías de la información y la comunicación plantean una conectividad a escala global, así como también una progresiva interdependencia intelectual, técnica y económica entre naciones, resulta importante el aprendizaje de idiomas extranjeros tales como el portugués, sobre todo cuando nuestra nación es miembro parte del MERCOSUR.

El propósito de esta asignatura es lograr que los/as estudiantes logren desenvolverse en situaciones comunicativas de la vida cotidiana, así como también, en contextos de formación académica superior, en contacto directo con parlantes nativos/as y en las experiencias socio-culturales que les corresponda abordar. Del mismo modo, se pretende incentivar la utilización de otra lengua como un medio para valorar y respetar la diversidad lingüística y cultural en un mundo globalmente comunicado.



- **Objetivos Generales**

- Que las/os estudiantes desarrollen habilidades de lecto-comprensión de material técnico afín a su carrera.
- Que las/os estudiantes incorporen los conocimientos necesarios del idioma portugués.

- **Objetivos Específicos**

- Favorecer el acto de lectura guiado, enmarcado por el nivel básico de las complejidades lingüísticas y temáticas del material seleccionado para ese fin.
- Poner en práctica habilidades y técnicas para la lecto-comprensión del portugués norma brasileña.
- Adquirir los conocimientos básicos de la lengua portuguesa norma brasileña, con el fin de enriquecer su desarrollo como futuros/as profesionales.
- Identificar la articulación básica del idioma portugués, norma brasileña.

- **Contenidos**

Unidad 1

Panorama general de Brasil. Saludos y presentaciones formal, e informal. El alfabeto. Artículos definidos e indefinidos. Contracciones obligatorias y no-obligatorias. Pronombres personales. “A gente e você” – su uso. Presente Simple del Indicativo. Pronombres posesivos. Pronombres demostrativos. Nociones de comparativo y superlativo.

Unidad 2

Acciones futuras: programar a corto, mediano y largo plazo. Frase verbal – “futuro inmediato” vs. futuro del presente. Formulaciones de preguntas – respuestas con verbos. Descripción de personas, lugares y hechos concretos referentes a la seguridad Argentina/Brasil. Introducción a situaciones en los pasados simples y compuestos. Conectores básicos.



Unidad 3

Identificación vocabulario técnico y compararlo con el español. Explicación y comparación de temáticas tratadas en los distintos tipos de textos Brasil vs Argentina. Presentaciones de los tiempos verbales del subjuntivo (presente, pasado y futuro). Reconocimiento de términos de transición y conectores del subjuntivo.

• Metodología de Trabajo

Los contenidos de la asignatura han sido distribuidos en tres (3) unidades didácticas. Cada una está compuesta por un núcleo temático, clases virtuales y las actividades de aprendizaje (obligatorias y optativas).

En los Núcleos Temáticos (NT) se despliegan los aspectos teóricos y conceptuales de la asignatura. Por su parte, las clases virtuales, de periodicidad semanal, acompañan su desarrollo ampliando algunas de las ideas y ofreciendo orientaciones para el recorrido del aprendizaje.

Se trabajará específica y mayoritariamente con textos vinculados a la carrera afín, con el propósito de que las/os estudiantes incorporen vocabulario y logren comprender la bibliografía técnica propia de la profesión.

• Metodología de Evaluación

La evaluación se realizará en forma continua y formativa a través de la realización de las actividades, que pretenden integrar los conceptos trabajados en la unidad, permitiendo así realizar un seguimiento de todo el proceso de aprendizaje.

Para aprobar la cursada será necesario la entrega y aprobación del 100% de las actividades obligatorias.

Además del buen desempeño, se tendrá en cuenta el cumplimiento de los plazos estipulados en el cronograma de la asignatura para la realización de las actividades y la adecuación a las formas de presentación consignadas en cada clase virtual. En el mismo orden, también se tomará en cuenta la entrega de actividades optativas como ejercicio para consolidar los contenidos transitados en cada clase virtual.



Al finalizar la cursada, se realizará un examen final presencial con el objetivo de evaluar los aprendizajes logrados por las/os estudiantes durante todo el trayecto formativo. La calificación de la evaluación **no** es numérica. Se acredita la asignatura con el 70% de la evaluación correcta.

En dicha instancia se permitirá el uso de diccionarios portugués – español – portugués sólo en formato papel.

• **Bibliografía**

- Cuadernillo de Portugués – “Portugués Técnico” - copilado de los libros: “Novo Avenida Brasil 1 - exercícios: curso básico de português para estrangeiros: São Paulo: E.P.U. 2008; “Brasil Intercultural – Língua e Cultura Brasileira para Estrangeiros” níveis 1 e 2; Editora Casa do Brasil – Escola de Línguas – 2013.
- Barbosa, Cibele Nascente; De Castro, Gisele Nunes; Coordenação: Mendes, Edleise; “Brasil Intercultural – Língua e Cultura Brasileira para Estrangeiros” níveis 1 e 2; Editora Casa do Brasil – Escola de Línguas – 2013.
- Cuadernillo de Portugués – “Portugués Técnico” - copilado de los libros: “Novo Avenida Brasil 1 - exercícios: curso básico de português para estrangeiros: São Paulo: E.P.U. 2008; “Brasil Intercultural – Língua e Cultura Brasileira para Estrangeiros” níveis 1 e 2; Editora Casa do Brasil – Escola de Línguas – 2013.

Sitios web

- www.ibge.gov.br
- <http://www.bopeoficial.com>
- <http://www.pf.gov.br>
- <http://www.justica.gov.br>
- <http://www.veja.abril.com.br>