



## PROGRAMA

*Unidad Académica:* Secretaría Académica – Laboratorio de Idiomas

*Carrera:*

- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura Gestión de Siniestros

*Materia:* **Inglés III (modalidad distancia)**. Cuatrimestral – Otros requisitos

*Profesora:* Valeria MUSSO

*Año y Cuatrimestre:* **2021**

### • **Fundamentación**

En el marco de una era de comunicación en la cual las tecnologías de la información y la comunicación plantean una conectividad a escala global, como así también una progresiva interdependencia intelectual, técnica y económica entre naciones, resulta necesario el aprendizaje de idiomas extranjeros.

La adquisición de un idioma significa la posibilidad de acceder a una amplia gama de información científica, tecnológica y humanística que se brinda en ese idioma, facilitando así la diversidad cultural entre las personas que lo practican.

El inglés es el segundo idioma en importancia a nivel mundial debido al número de personas que lo utilizan, ya sea como lengua materna o por adquisición.

El propósito de la presente asignatura es lograr que sus estudiantes adquieran las herramientas necesarias para la correcta lecto comprensión de textos y artículos inherentes a su disciplina. Asimismo, se pretende motivar la lectura de material académico (multidisciplinar o propio de la profesión elegida) en idioma inglés.

En el mismo orden, la asignatura aspira a formar individuos/as capaces de desenvolverse satisfactoriamente en situaciones comunicativas de la vida cotidiana, así como también en contextos de formación académica, siempre resaltando la importancia de la adquisición de otro idioma como un medio para valorar y respetar



la diversidad lingüística y cultural en un mundo globalmente comunicado.

- **Objetivos Generales**

- Que los/as estudiantes desarrollen habilidades de lecto-comprensión de material técnico afín a las distintas carreras.
- Integrar significativamente saberes previos, nociones lingüísticas específicas, estrategias y técnicas de lectura que permitan la consolidación de las competencias propias del/la lector/a comprensivo/a.

- **Objetivos Específicos**

- Contribuir al logro de lectores/as autónomos/as mediante el abordaje de textos desde la gramática comunicativa.
- Desarrollar autonomía en el acto de lectura, mediante el abordaje de textos de diferente complejidad lingüística y temática.
- Favorecer el acto de lectura guiado, enmarcado por el nivel avanzado de las complejidades lingüísticas y temáticas del material seleccionado para ese fin.
- Aplicar de manera correcta herramientas y técnicas para la lecto-comprensión de textos en lengua inglesa.
- Identificar la articulación específica del idioma inglés.

- **Contenidos**

## **Unidad 1**

- Repaso de los tiempos verbales: tiempos presente (simple, continuo, perfecto), futuro (simple) y pasado (simple).
- Pasado continuo y pasado perfecto
- Presente perfecto vs. Pasado simple.



## Unidad 2

- Hábitos en el pasado: used to / would
- Verbos de modalidad: must, have to, should, must, may, might, can, could, be able to, ought to
- Voz pasiva
- Oraciones condicionales (3 tipos).

## Unidad 3

- Oraciones relativas.
- Falsos cognados.
- Conectores y conjunciones.

### • Metodología de Trabajo

Los contenidos de la asignatura han sido distribuidos en TRES unidades didácticas. Cada una está compuesta por un núcleo temático, clases virtuales y las actividades de aprendizaje (obligatorias y optativas).

En los Núcleos Temáticos (NT) se despliegan los aspectos teóricos y conceptuales de la asignatura. Por su parte, las clases virtuales, de periodicidad semanal, acompañan su desarrollo ampliando algunas de las ideas y ofreciendo orientaciones para el recorrido de aprendizaje.

Se trabajará específica y mayoritariamente con textos vinculados a la carrera afín, con el propósito de que las/os estudiantes incorporen vocabulario y logren comprender la bibliografía técnica propia de la profesión.

### • Metodología de Evaluación

La evaluación se realizará en forma continua y formativa a través de la realización de las actividades, que pretenden integrar los conceptos trabajados en la unidad,



permitiendo así realizar un seguimiento de todo el proceso de aprendizaje.

Para aprobar la cursada será necesario la entrega y aprobación del 100 % de las actividades obligatorias.

Además del buen desempeño, se tendrá en cuenta el cumplimiento de los plazos estipulados en el cronograma de la asignatura para la realización de las actividades y la adecuación a las formas de presentación consignadas en cada clase virtual. En el mismo orden, también se tomará en cuenta la entrega de actividades optativas como ejercicio para consolidar los contenidos transitados en la clase virtual.

Al finalizar la cursada, se realizará un examen final presencial con el objetivo de evaluar los aprendizajes logrados por las/os estudiantes durante todo el trayecto formativo. La calificación de la evaluación no es numérica. Se acredita la asignatura con el 70% de la evaluación correcta.-

En dicha instancia se permitirá el uso de diccionarios inglés – español – inglés sólo en formato papel.

## • Bibliografía

- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2014) *English File Upper-intermediate Student's Book*. Reino Unido: Oxford University Press
- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2013) *English File Intermediate Multipack A. Student's Book A. Workbook A*. Reino Unido: Oxford University Press
- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2013) *English File Intermediate Multipack B. Student's Book B. Workbook B*. Reino Unido: Oxford University Press
- Vince, M. (2004) *Advanced Language Practice*. Madrid: Macmillan Heinemann
- West, C. (2004) *Recycling Advanced English*. Egipto: Georgian Press

## Sitios web

- <https://www.ted.com>



- <https://sci-hub.se/>
- <http://www.govtech.com/em/>
- <http://www.washingtontimes.com>
- <https://www.youtube.com>
- <https://www.theguardian.com/international>
- <https://www.washingtonpost.com>
- <https://www.nytimes.com>
- <https://www.ica.org>
- <https://www.sciencefocus.com>
- <https://www.nature.com>
- <https://journalfinder.elsevier.com>