



PROGRAMA

Unidad Académica: Secretaría Académica – Laboratorio de Idiomas

Carreras:

- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Investigación Criminal
- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura Gestión de Siniestros
- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Tecnologías de la Información y Comunicaciones para la Seguridad Pública

Materia: **Inglés II (modalidad distancia)**. Cuatrimestral – Otros requisitos

Profesora: Claudia IRIGOIN

Año y Cuatrimestre: **2021**

• **Fundamentación**

En el marco de una era de comunicación globalizada en la cual las tecnologías de la información y la comunicación plantean una conectividad a escala global, así como también una progresiva interdependencia intelectual, técnica y económica entre naciones, resulta importante el aprendizaje de idiomas extranjeros tales como el inglés. En este sentido, resulta relevante destacar al inglés como el segundo idioma en importancia a nivel mundial debido al número de personas que lo hablan como lengua materna o como segunda lengua. Es así que el aprendizaje de dicho idioma significa la posibilidad de acceder a una amplia gama de información científica, tecnológica y humanística que se brinda en inglés, facilitando así la diversidad cultural entre las personas que lo practican.

El propósito de esta asignatura es lograr que las/os estudiantes logren desenvolverse en situaciones comunicativas de la vida cotidiana, así como también, en contextos de formación académica superior, en contacto directo con angloparlantes y en las experiencias socio-culturales que les corresponda abordar. Del mismo modo, se pretende incentivar la utilización de otra lengua como un medio



para valorar y respetar la diversidad lingüística y cultural en un mundo globalmente comunicado.

- **Objetivos Generales**

- Que las/os estudiantes desarrollen habilidades de lecto-comprensión de material técnico afín a las distintas carreras.
- Que las/os estudiantes incorporen los conocimientos necesarios del idioma inglés.

- **Objetivos Específicos**

- Contribuir al logro de lectores/as autónomos/as mediante el abordaje de textos desde la gramática comunicativa.
- Integrar significativamente saberes previos, nociones lingüísticas específicas, estrategias y técnicas de lectura que permitan la consolidación de las competencias propias del/la lector/a comprensivo/a.
- Identificar la articulación intermedia del idioma inglés.

- **Contenidos**

Unidad 1

- Estructuras gramaticales adicionales.
- La voz pasiva (presente, pasado y futuro).
- Condicional “would” – Oraciones condicionales (tres tipos)
- El adverbio: Función y Formación. Tipos (de modo, tiempo, frecuencia, lugar y cantidad).
- Repaso tiempos verbales: Simple Present/Past y Present Continuos.



Unidad 2

- Grados comparativos (de superioridad, igualdad e inferioridad)
- Construcciones idiomáticas: The sooner the better, etc.
- Verbos modales : Must, should, need to, ought to, might, used to, have/ have got to/must, need to, ought to.
- Tiempos verbales: Present Perfect (for /since). Uso del Present Perfect vs. Simple Past.

Unidad 3

- Cláusulas relativas (who/which, that/whose).
- Frases verbales (Phrasal verbs: verb + preposition)
- There + be: pasado y future / There + modal + be: There may be
- Nexos (palabras de uso común que coordinan y/o subordinan): then, thus, moreover, besides, due to, owing to, etc.

• Metodología de Trabajo

Los contenidos de la asignatura han sido distribuidos en TRES unidades didácticas. Cada una está compuesta por un núcleo temático, clases virtuales y las actividades de aprendizaje (obligatorias y optativas).

En los Núcleos Temáticos (NT) se despliegan los aspectos teóricos y conceptuales de la asignatura. Por su parte, las clases virtuales, de periodicidad semanal, acompañan su desarrollo ampliando algunas de las ideas y ofreciendo orientaciones para el recorrido de aprendizaje.

Se trabajará específica y mayoritariamente con textos vinculados a la carrera afín, con el propósito de que los/as estudiantes incorporen vocabulario y logren comprender la bibliografía técnica propia de la profesión.



• Metodología de Evaluación

La evaluación se realizará en forma continua y formativa a través de la realización de las actividades, que pretenden integrar los conceptos trabajados en la unidad, permitiendo así realizar un seguimiento de todo el proceso de aprendizaje.

Para aprobar la cursada será necesario la entrega y aprobación del 100 % de las actividades obligatorias.

Además del buen desempeño, se tendrá en cuenta el cumplimiento de los plazos estipulados en el cronograma de la asignatura para la realización de las actividades y la adecuación a las formas de presentación consignadas en cada clase virtual. En el mismo orden, también se tomará en cuenta la entrega de actividades optativas como ejercicio para consolidar los contenidos transitados en la clase virtual.

Al finalizar la cursada, se realizará un examen final presencial con el objetivo de evaluar los aprendizajes logrados por las/os estudiantes durante todo el trayecto formativo. La calificación de la evaluación no es numérica. Se acredita la asignatura con el 70% de la evaluación correcta.

En dicha instancia se permitirá el uso de diccionarios inglés – español – inglés sólo en formato papel.

• Bibliografía

- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2014) *English File Upper-intermediate Student's Book*. Reino Unido: Oxford University Press
- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2013) *English File Intermediate Multipack A. Student's Book A. Workbook A*. Reino Unido: Oxford University Press
- Lathanm-Koenig, C. y Oxeden, C. (2013) *English File Intermediate Multipack B. Student's Book B. Workbook B*. Reino Unido: Oxford University Press
- Vince, M. (2004) *Advanced Language Practice*. Madrid: Macmillan Heinemann
- West, C. (2004) *Recycling Advanced English*. Egipto: Georgian Press



Sitios web

- <https://www.ted.com>
- <https://sci-hub.se/>
- <http://www.govtech.com/em/>
- <http://www.washingtontimes.com>
- <https://www.youtube.com>
- <https://www.theguardian.com/international>
- <https://www.washingtonpost.com>
- <https://www.nytimes.com>
- <https://www.ica.org>
- <https://www.sciencefocus.com>
- <https://www.nature.com>
- <https://journalfinder.elsevier.com>